

Заявка
МБДОУ д/с №1 «Аленушка» на участие во Всероссийском конкурсе
лучших практик наставничества

Фамилия. имя, отчество авторов практики	Дулишкевич Светлана Николаевна Рудоманенко Наталья Николаевна Федотова Валентина Владимировна
Количество полных лет (указывается для каждого автора)	Дулишкевич Светлана Николаевна – 48 лет Рудоманенко Наталья Николаевна – 51 год Федотова Валентина Владимировна – 24 года
Место работы авторов практики	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №1 «Алёнушка»
Должность авторов практики	Дулишкевич Светлана Николаевна –старший воспитатель Рудоманенко Наталья Николаевна - воспитатель Федотова Валентина Владимировна - воспитатель
Название практики	Социальная и профессиональная адаптация, закрепление молодых педагогов в образовательной организации
Форма наставничества педагогических работников, используемая в практике	«педагог-педагог»
Вид наставничества педагогических работников	традиционная форма наставничества («один на один»)
Цель	- создание условий для профессиональной и социальной адаптации молодого специалиста, обеспечение преемственности педагогических традиций в образовательной организации.
Новизна практики	Новизна практики заключается в комплексном подходе к преодолению возможных трудностей адаптации молодого воспитателя к трудовой деятельности в новом коллективе, открытом диалоге с наставляемым по всем профессиональным вопросам, передаче практического опыта через организацию работы в позиции «вместе», «рядом», формировании мотивации у молодых воспитателей к дальнейшему самообразованию, раскрытию своей индивидуальности через собственный пример и позитивное, честное и бережное отношение к профессии. Максимальная творческая самореализация через участие молодых педагогов в профессиональных конкурсах, проектах на муниципальном и краевом уровне, утверждение в коллективе работников образовательной организации через участие в общественной деятельности, организуемой Профсоюзным комитетом.
Формируемые компетенции	-интеллектуально-педагогическая компетентность - умение применять знания, опыт в профессиональной деятельности для эффективного обучения и воспитания, способность педагога к инновационной деятельности; -коммуникативная компетентность - значимое профессиональное качество, включающее речевые навыки, навыки взаимодействия с окружающими людьми, экстраверсию, эмпатию. -рефлексивная компетентность - умение педагога управлять своим поведением, контролировать свои эмоции, способность

	<p>к рефлексии, стрессо- устойчивость.</p> <p>-личностная профкомпетентность характеризует владение способами самовыражения и саморазвития, способность специалиста педагога планировать свою профессиональную деятельность, самостоятельно принимать решения, видеть проблему.</p> <p>-индивидуальная профкомпетентность характеризует владение приемами саморегуляции, готовность к профессиональному росту.</p>
<p>Суть практики</p>	<p>Система образования нуждается в компетентном, ответственном педагоге. Молодому педагогу необходимо в короткие сроки адаптироваться в новых для них условиях практической деятельности. В этой связи молодому специалисту следует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематически знакомиться с опытом своих коллег, посещать их занятия, прислушиваться к их советам, учиться у них методике преподавания, методике воздействия на воспитанников с целью пробуждения у них интереса к знаниям; - следить за педагогическими находками и поисками педагогов-новаторов, составляя картотеку работ по изучаемой педагогической проблеме. - принимать участие в научно-практических конференциях, выступать с докладами об опыте своей работы, обсуждать в педагогическом коллективе возникшие проблемы воспитательно-образовательной деятельности, встречаться с коллегами других образовательных учреждений и обмениваться опытом работы. <p>Данная практика позволяет обогатить знания молодого специалиста, совершенствовать навыки профессионального развития.</p> <p>Местом реализации практики является МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» г.Нефтекумска Ставропольского края. Куратор – Дулишкевич С.Н., старший воспитатель. Наставник – Рудоманенко Н.Н., воспитатель Наставляемый – Федотова В.В.</p> <p>Алгоритм внедрения практики.</p> <p>Основой наставничества является: открытость, взаимодействие и взаимный интерес, поэтому во время адаптационного этапа важно установить «обратную связь». Очень важно выявить, что нужно молодому специалисту, чтобы привести его к профессиональному росту.</p> <p>Основными методами работы на данном этапе являются индивидуальные беседы и наблюдение деятельности молодого специалиста при проведении занятий, режимных моментов, игр, наблюдений с детьми. В результате удалось выявить следующие профессиональные проблемы: недостаток практических навыков в учебно- воспитательной работе, построении работы с родителями воспитанников. В первые дни работы молодого специалиста ему необходимы практические советы: проведение и анализ образовательной деятельности, формы, методы и приемы обучения и</p>

воспитания, использование дидактического и наглядного материала. Итоги работы первого этапа - раскрытие профессионального потенциала молодого специалиста.

На «проектировочном» этапе наставнику необходимо составить план развития молодого специалиста. Наставник понимает, что знает или не знает, умеет делать или не умеет делать молодой специалист. Исходя из этого, составляется стратегия дальнейшего развития. Для этого разрабатываются совместные конспекты мероприятий для детей, изучаются современные образовательные технологии, методики и результаты их применения, организуются открытые просмотры, консультации.

Итоги второго этапа - это «горящие глаза» молодого педагога, формирование своего педагогического стиля.

На «рефлексивном» этапе усилия должны быть направлены на активизацию и закрепление мотивов деятельности, овладение эффективными способами преодоления трудностей, возникающих в работе. Это могут быть педагогические чтения, ярмарка педагогических идей, мастер-классы, участие в профессиональных конкурсах. Главный результат работы этого этапа - устранить зависимость молодого специалиста от наставника, содействовать его становлению как самостоятельного педагога.

В итоге у молодого специалиста формируется потребность в непрерывном образовании, стремление к инновационной деятельности, самосовершенствованию и педагогическому росту - это отличный результат работы третьего этапа. Данная практика наставничества создает ситуацию успеха у молодого специалиста, помогает преодолеть трудности, связанные с адаптацией к новым условиям трудовой деятельности, остаться в профессии.

Результаты реализации практики наставничества в МБДОУ д/с №1 «Алёнушка»

Федотова В.В., молодой педагог – победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года» в 2022 году в номинации «Педагогический дебют», лауреат краевого этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года» в 2022 году в номинации «Педагогический дебют» этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года» в 2022 году в номинации «Педагогический дебют» ([Персональный сайт - Персональная страница участника конкурса "Воспитатель года" Федотовой В.В. \(narod.ru\)](#))

Федотова В.В.: «С первых дней работы воспитателем в МБДОУ д/с №1 «Алёнушка», как молодой специалист, я нуждалась в поддержке, порой даже в мелочах терялась. Но мне было комфортно на работе, я знала, что с любым вопросом могу подойти к своему наставнику – Рудоманенко Наталье Николаевне. И я благодарна своей опытной коллеге за понимание и помощь в обучении педагогическому

	<p>мастерству, а иногда за критику и наставления, которые помогли мне избежать ошибок и промахов в моей дальнейшей работе. Она была для меня подсказчиком и советчиком. Это очень хорошо, что в нашей жизни есть такие люди, про которых можно с гордостью сказать: «Это мой наставник!». Своими действиями, идеями и творчеством Наталья Николаевна мотивировала меня на участие в конкурсе. Может быть, спустя годы, моя помощь тоже понадобится молодому специалисту, пришедшему работать воспитателем, и я с радостью ему помогу».</p> <p><u>Федотова В.В.</u>: «Я являюсь членом первичной профсоюзной организации МБДОУ д/с №1 «Алёнушка». Профсоюз помог мне узнать свои права, влиться в коллектив и стать частью дружной команды педагогов Я стараюсь занимать активную творческую позицию, принимая участие в разнообразных профсоюзных мероприятиях, это позволяет проявить свои способности и узнать членов коллектива с разных сторон, общаясь как в формальной, так и неформальной обстановке, что особо актуально для молодого педагога»</p>
<p>Необходимые ресурсы для реализации практики</p>	<p>Средства и способы реализации практики наставничества Средства реализации практики наставничества на управленческом уровне Персональный сайт - Наставничество (narod.ru) разработка и принятие нормативно-правового обеспечения: -Приказ МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» «О внедрении целевой модели наставничества» №46-од от 31 марта 2021 года; -Программа целевой модели наставничества в МБДОУ д/с №1 «Алёнушка»; -Положение о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ д/с №1 «Алёнушка»; -«Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества; -Приказ МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» «О закреплении наставников за молодыми специалистами на 2020-2021 год» №129-од от 31 августа 2020 года, Приказ МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» «О назначении наставников и формировании наставнических пар» №150-од от 01 сентября 2022года; - Коллективный договор МБДОУ раздел VII «Поддержка молодых педагогов» (по согласованию с Профсоюзным комитетом) -Положение по оплате труда в МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» (раздел «Стимулирующие выплаты»: «Выплачиваются стимулирующие выплаты молодым специалистам 50% от оклада в течение 3-х лет», «Выплата за наставничество педагогических работников до 50% оклада, ставки заработной платы, но не более 5000рублей»); -Положение о премировании и оказании материальной помощи работникам в МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» (показатель «Высокий уровень содействия молодым или начинающим педагогам в овладении профессиональными знаниями (наставничество) до 100% от оклада) 2) разработка и внедрение новых организационных моделей</p>

	<p>(«Алгоритм внедрения практики наставничества в МБДОУ д/с №1 «Алёнушка», Персонализированная программа наставничества для оказания методической помощи воспитателю Федотовой В.В.)</p> <p>3) участие в Профессиональном конкурсе «Воспитатель года», иные профессиональные конкурсы.</p> <p>Средства реализации практики наставничества на педагогическом уровне предполагает введение нового содержания, новых образовательных или иных программ; разработка новых, адаптация или использование имеющихся форм, методов, педагогических технологий</p> <p>-«Использование методов кинезиологии в развитии детей дошкольного возраста»);</p> <p>Модель социальной и профессиональной адаптации молодого педагога предполагает партнерское взаимодействие наставника и наставляемого в дошкольной образовательной организации.</p> <p>Условия реализации практики - организация самостоятельной деятельности молодого педагога на рабочем месте под руководством наставника и куратора.</p> <p>Функции куратора заключаются в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктировании молодого педагога о правилах внутреннего трудового распорядка, правилах охраны труда и профессиональной безопасности, об особенностях корпоративной культуры; - консультирование молодого педагога в процессе решения локальных профессиональных задач; - промежуточная и итоговая оценка деятельности практиканта. <p>Функции наставника заключаются в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктировании об особенностях корпоративной культуры; - консультирование и сопровождение практиканта в процессе решения локальных профессиональных задач; - обучение способам и алгоритмам, технологиям реализации трудовых задач; - введение в общественную жизнь коллектива образовательной организации.
<p>Ожидаемые эффекты и результаты от реализации практики</p>	<p>Познание молодым воспитателем себя и его ориентация на ценности саморазвития.</p> <p>Изменение отношений к молодому воспитателю в коллективе.</p> <p>Рост профессиональной и методической компетенции молодого воспитателя, повышение уровня готовности к профессиональной, личностно-значимой деятельности.</p>

Заведующий МБДОУ
д/с №1 «Аленушка»



Т.В.Носикова