

Согласовано:

Начальник отдела образования
Нефтекумского городского округа
Э.И. Лиманова



Утверждено

заведующим МБДОУ

д/с №1 «Алёнушка»

д/с №1 «Алёнушка» Т.В. Носикова

Приказ №222-од

от «30» декабря 2021 года



Программа развития

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад
№1 «Алёнушка»

г. Нефтекумск
2021

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
Паспорт Программы развития на 2021-2024 г.г.	4
Раздел I. Информационная справка МБДОУ д/с № 1 «Аленушка».	7
Раздел II. Общая характеристика текущего состояния сферы реализации Программы.	8
Раздел III. Концепция Программы развития.	19
Раздел IV. Ключевые ориентиры Программы развития.	23
Раздел V. План действий. Мероприятия и механизмы реализации Программы.	25
Раздел VI. Прогнозируемые результаты Программы развития.	32
Раздел VII. Управление Программой развития.	34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в системе образования России, в том числе и дошкольном образовании, происходит множество перемен. Впервые дошкольное образование становится первой ступенью системы образования, впервые утвержден ФГОС дошкольного образования. Реализуется новая финансово-экономическая модель (муниципальное задание, подушевое финансирование и пр.)

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В современной системе дошкольного и школьного воспитания на начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ идущих «сверху» и инициативой «снизу», от педагогов чутко реагирующих на социальные запросы родителей и школы. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития ДОУ, представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей. ФГОС ДО ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Приоритетной становится совместная детско-взрослая проектная деятельность.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ д/с №1 «АЛЕНУШКА» на 2021 – 2024 годы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 1 «Аленушка» на 2021 – 2024 годы (далее - Программа).
Наименование, дата, решения педагогического совета об утверждении программы	Педагогический совет № 3, от 30.12.2021г. Протокол педагогического совета № 3.
Основания для разработки Программы Нормативно–правовая и методическая база для разработки программы	1.Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»); 2. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155); 3. "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г.№ 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13; 4. Конституция РФ 5. Закон Российской Федерации «Об образовании», вступивший в силу 1 сентября 2013года. 6. Конвенция о правах ребенка. 7. Устав МБДОУ д/с №1 «Аленушка». 8.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013года № 1155) 9.Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), разработанная на основе ФГОС ДО и вступившая в силу с 1 сентября 2023 года 10. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г.№ 1014)
Основной разработчик Программы	Педагогический коллектив МБДОУ д/с № 1 «Аленушка»
Ответственный исполнитель Программы	Трудовой, педагогический коллектив МБДОУ д/с № 1 «Аленушка» (далее Организация).
Цели и задачи программы	Цели: -создание в Организации равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей; -создание условий для обеспечения высокого качества воспитания детей в соответствии с перспективными задачами и социальным запросом общества; -устойчивое инновационное развитие Организации; -повышение контроля за организацией охраны и укрепления

	<p>здоровья детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение социально - экономической эффективности функционирования Организации; -оказание психологической и логопедической помощи, в том числе с помощью сетевой формы взаимодействия; -модернизация воспитательной работы. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -модернизировать содержания образования и образовательной среды в условиях современного общества; - повысить эффективность организационно-управленческих процессов; -включать воспитанников в социально-экономическую, культурную жизнь общества; -сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования культуры ЗОЖ; -формировать предпосылки у детей к обучению в школе, обеспечение равных стартовых возможностей и осуществление преемственности дошкольного и начального общего образования; -консультировать участников образовательных отношений организации по логопедическим проблемам воспитанников; -провести логопедическую работу с воспитанниками; -оказывать психолого-педагогической поддержки семье и повышать компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; -осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей, привлекать их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.). -усиливать воспитательный потенциал Организации; -обеспечить методическое сопровождение образовательного процесса; - совершенствовать качество кадрового состава; -повысить квалификацию педагогических работников в области цифровой образовательной среды; -обеспечивать нормативно-правовую базу функционирования детского сада; -создавать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. -разработать программу воспитания, календарный план воспитательной работы.
Сроки реализации	3 года (с 2021 по 2024 год)
Система управления реализацией Программы	Управление реализацией Программы осуществляет администрация Организации, ее педагогический коллектив. Контроль за ходом реализации Программы осуществляет отдел образования администрации Нефтекумского городского округа
Финансовое обеспечение Программы	Финансирование Программы будет осуществляться за счет средств бюджета Нефтекумского городского округа
Прогноз ожидаемых	Эффективность реализации Программы определяется при

<p>социально-экономических, иных результатов и оценка эффективности реализации Программы</p>	<p>достижении следующих целевых индикаторов Организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля воспитанников охваченных инновационной деятельностью; - доля детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в Организации; - доля воспитанников Организации, участвующих в мероприятиях различного уровня <p>Повышение социального эффекта деятельности Организации произойдет через:</p> <ul style="list-style-type: none"> -удовлетворение потребностей родителей в образовательных услугах в соответствии с личностными возможностями, способностями и состоянием здоровья детей; - повышение степени адаптации выпускников Организации к современным социально-экономическим условиям, овладение ключевыми компетенциями личности по целевым ориентирам ФГОС ДО; - повышение уровня культуры ЗОЖ у участников образовательного процесса; -инновационные изменения образовательных услуг Организации по ФГОС ДО (структуры и содержания образования и воспитания), ведение инновационной деятельности в коллективе; - совершенствование системы управления и информационного обеспечения в детском саду: - информатизация образовательной среды Организации, внедрение современных информационных образовательных технологий; -развитие и совершенствование кадрового потенциала Организации: -повышение квалификации и методической компетентности педагогов с учетом реализации профессионального стандарта педагогов; -повышение квалификации педагогических работников по программам использования информационных ресурсов; -повышение уровня оплаты труда; -совершенствование материально-технической, финансово-хозяйственной деятельности, ресурсного обеспечения, модернизация материально-технической базы.
<p>Сроки предоставления отчетности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ежегодно (о выполнении годового плана работы учреждения за прошедший учебный год – май); - публичный отчет на сайте дошкольного учреждения (за прошедший учебный год – сентябрь); - по окончании выполнения программы.
<p>Механизмы реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение ФГОС ДО. 2.Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 3.Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума. 4.Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

РАЗДЕЛ I

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА МБДОУ д/с № 1 «Аленушка»

1	Полное наименование ДОУ (согласно Уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 1 «Аленушка»
2	Сокращенное наименование ДОУ (согласно Уставу)	МБДОУ д/с № 1 «Аленушка»
3	Фактический адрес (согласно Уставу)	356880, Российская Федерация, Ставропольский край, Нефтекумский район, город Нефтекумск, микрорайон 0, дом 20А
4	Тип	бюджетное учреждение
5	Вид	детский сад
6	Финансирование	бюджетные и внебюджетные средства
7	Организационно – правовая форма	учреждение
8	Подчинение	отдел образования администрации Нефтекумского городского округа
9	Учредитель	администрации Нефтекумского городского округа
10	Лицензия	Министерство образования Ставропольского края 28 октября 2020 г., регистрационный № 6320
11	Юридический адрес (согласно Уставу)	356880, Российская Федерация, Ставропольский край, Нефтекумский район, город Нефтекумск, микрорайон 0, дом 20А
12	Адрес электронной почты	dsalenuшка2012@mail.ru
13	Телефоны в ДОУ	8(86558)43084
14	Заведующий	Носикова Татьяна Владимировна
15	Ответственный за АВЕРС - ФИО - должность - контактный телефон	Дулишкевич Светлана Николаевна, старший воспитатель 8(86558)43084
16	Адрес сайта	https://dsalenuшка2011.narod.ru/
17	Ответственный за размещение информации на сайте: - ФИО - должность - контактный телефон	Дулишкевич Светлана Николаевна, старший воспитатель 8(86558)43084

Раздел II.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Деятельность Организации направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение дошкольного образования по основным общеобразовательным программам. На текущий период ДООУ посещает 287 детей дошкольного возраста, действует 12 групп, из них:

группы раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 2

младшие группы (дети от 3 до 4 лет) – 2

средние группы (дети от 4 до 5 лет) - 3

старшие группы (дети от 5 до 6 лет) – 3

подготовительные к школе группы (дети от 6 до 8 лет) - 2

Определены главные цели деятельности Организации:

-Повышение статуса Организации, в условиях конкуренции, направленное на усиление качества, предоставляемых услуг, и постоянное обновление системы повышения профессионального мастерства педагогов;

-Формирование общей культуры личности ребенка, его социализации, создание основы для равного старта детей при переходе в школу; воспитание чувства патриотизма и гражданственности, гуманизма, любви к Родине, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа страны; развитие индивидуальности во всех её проявлениях;

-Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

-Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников;

-Оказание логопедической помощи в рамках логопункта;

-Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышение профессиональной компетентности работников детского сада.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 1 «Аленушка» разработана согласно ФГОС ДО с учетом «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., М. «Мозаика-Синтез», 2018г.

Основная образовательная программа ДООУ обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

С целью обеспечения организации образовательного процесса используются парциальные программы и технологии:

Вариативная часть программы:

- региональный компонент: Примерная региональная программа образования

детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А.

В Организации обеспечен баланс между НОД, регламентированной деятельностью и свободным временем ребёнка - различные виды деятельности целесообразно чередуются. Выполняются требования Роспотребнадзора, с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка, создана полноценная социальная среда развития. Программы, учебная нагрузка, режим дня, расписание были определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к деятельности ДООУ и утверждены решением педагогического совета №1 от 26 августа 2021 года

В детском саду организована логопедическая помощь в виде индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми старшего дошкольного возраста. Для остальных детей логопедическая помощь оказывается в форме консультирования родителей (законных представителей) воспитанников.

Работа логопункта осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования для дошкольников с нарушениями речи / Под редакцией Л.В.Лопатиной: Санкт-Петербург, 2014., - 386с.

Цель работы логопункта - оказания своевременной помощи детям дошкольного возраста (5-8 лет), имеющим нарушения речи, фонетическое недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие.

Психологической службой ДООУ ведется коррекционно-развивающая работа по таким направлениям как познавательная деятельность, снятие эмоционального напряжения, коммуникативная сфера.

Большая работа ведется по облегчению адаптации детей к условиям дошкольного учреждения. Для обеспечения успешной адаптации детей к условиям ДООУ созданы: благоприятный психологический климат, применяется ряд здоровьесберегающих педагогических технологий: (пескотерапия, игротерапия, сказкотерапия, музыкотерапия).

Приоритетными направлениями МБДОУ д/с № 1 «Аленушка» являются: познавательно-речевая направленность.

Материально-техническая база МБДОУ д/с № 1 «Аленушка»

В ДООУ функционирует 12 групп, охватывающих возраст детей от 1,5 до 8 лет.

Существуют следующие функциональные помещения со специальным оборудованием:

- музыкальный зал (пианино, музыкальный центр, синтезатор, детские музыкальные инструменты, театральный занавес, осуществляющий зонирование пространства музыкального зала, костюмы для взрослых и детских персонажей, для танцев);

- медицинский блок (изолятор, процедурный кабинет)

- логопункт;

- кабинет психолога.

На территории ДООУ имеются 12 прогулочных павильонов и площадок; стадион, оснащенный спортивным комплексом; игровая площадка с игровым комплексом. Учреждение оснащено необходимой учебной и ростовой мебелью. Оно имеет водоснабжение, канализацию, централизованное отопление.

В групповых комнатах выполнен косметический ремонт. В ДООУ грамотно организована предметно - развивающая среда для соответствующего возраста

детей, которая меняется в соответствии с сезоном и темой познавательной деятельности. Большое место отводится и для свободной самостоятельной художественной деятельности.

В каждой группе создано прозрачное зонирование и оборудованы коррекционно-релаксационные пространства: центр изодейтельности; центр для музыкальной и театральной деятельности, центр для опытно-экспериментальной деятельности; уголок природы, центр книги, познавательный центр; центр двигательной активности. Созданная предметно-развивающая среда в ДООУ помогает ребенку отыскать область своих интересов, раскрыть потенциальные возможности, утвердиться здоровой, творчески способной личностью.

Наличие музыкальных, театральных зон, уголков изобразительной деятельности способствуют развитию творческих способностей детей, а также коррекции имеющихся эмоционально-личностных проблем.

Экологические уголки в группах, зеленые зоны вокруг детского сада, помогают детям понять зависимость живой и неживой природы, взаимоотношения человека и природы, влияние природы на человека.

Для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитания потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в каждой группе оборудован «Уголок здоровья», в этих зонах сконцентрировано физкультурное оборудование, дидактические пособия, способствующие воспитанию у ребенка культуры здоровья. В их содержание включены психологические и познавательные игры, способствующие формированию интереса к здоровому образу жизни и укреплению своего физического здоровья.

Развивающая среда в группах организована в соответствии с образовательной программой и современными требованиями, соответствует возрасту, безопасна, позволяет ребенку проявить инициативу, активность. Педагоги разумно и рационально используют все пространства групповой комнаты, помещения для раздевания.

Созданные в детском саду материально-технические условия обеспечивают комфортную среду детям, полноценное обучение и воспитание. Образовательный процесс оснащен оборудованием, необходимыми наглядными пособиями.

Обеспечение безопасности

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является: пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность; обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; охрана труда.

В МБДОУ д/с №1 «Аленушка» имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). ДООУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. На входных дверях ДООУ имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДООУ посторонними лицам, охрану осуществляет ООО ЧОП «Скала». Установлено наружное видеонаблюдение. Организован пропускной режим.

Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского

сада.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий. Групповые помещения ДОУ оснащены рециркуляторами воздуха.

В целях предупреждения детского травматизма с воспитанниками ДОУ проводятся занятия по ОБЖ, используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни, а также инструктажи с воспитанниками по охране жизни и здоровья (согласно годовому перспективному планированию, проводят воспитатели). Детям прививаются навыки правильного поведения в помещениях и территории ДОУ, на улицах и дорогах, с растениями и животными, с незнакомыми людьми, вырабатывается у них психологическая устойчивость поведения в опасных ситуациях. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников в детском саду с педагогами регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся педагогические часы, практикумы, где рассматриваются вопросы безопасности ребенка и выполнением практических заданий, где ищем пути решения в той или иной ситуации.

Кадровое обеспечение

Одним из ведущих направлений национальной образовательной инициативы является совершенствование педагогического корпуса, выработка у педагогов нового мышления, приемов, технологии работы в современном информационном, быстро меняющемся образовательном пространстве.

Педагогический коллектив составляет - 23 человек, из них воспитателей – 19, педагог-психолог-1, учитель-логопед-1, музыкальный руководитель-1.

Состояние кадрового обеспечения деятельности МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» представлено в таблице

Количество педагогов	Стаж работы						Образование		Квалификационная категория			
	до 3 лет	от 3 до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	от 20 лет	Среднее профессиональное	Высшее	Без кат	I	В/ кат	Соотв. зан. долж.
23	9 %	5 %	9 %	17 %	30 %	30 %	39 %	61%	8%	13%	60%	19%

Штат педагогических работников укомплектован на 100%. Достигнут достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень педагогов. Все педагогические работники имеют высшее или средне-специальное педагогическое образование. 2 человека имеют звание «Почётный работник общего образования РФ», 4 человека – «Ветеран труда». В 2021 году 1 воспитатель награжден Почётной грамотой администрации Нефтекумского городского округа, 2 воспитателя - Почётными грамотами отдела образования Нефтекумского городского округа Ставропольского края.

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ,

ИМЕЮЩИЕ НАГРАДЫ, ЗВАНИЯ, УЧЕНЫЕ СТЕПЕНИ

Знаки отличия	ФИО, должность
«Почетный работник РФ»	Букачева Анна Николаевна, музыкальный руководитель
«Почетный работник РФ»	Скулкина Валентина Павловна, воспитатель

В коллективе внедрена и активно работает система стимулирующих мер для педагогов, позволяющих качественно предоставлять образовательные услуги. Распределением стимулирующих выплат занимается специально-созданная комиссия, в состав которой входят представители администрации и профсоюзного комитета МБДОУ д/с №1 «Аленушка».

Образовательный процесс.

В настоящее время образовательная деятельность ДОУ ориентирована на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств, социализации, к обучению в школе, обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Поэтому вопросы управления качеством образования, его информатизация для администрации становятся сейчас приоритетными.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в режиме медико-психолого-педагогического сопровождения личности каждого ребенка, носит системный развивающий характер и строится на основных психолого-педагогических принципах, главные из которых – природосообразность, преемственность, доступность, наглядность, информированность, систематичность и др.

Обучение тесно взаимосвязано с процессом воспитания. Отмечается достаточно высокий уровень профессионализма педагогов в организации непосредственно-образовательной, совместной и самостоятельной деятельности детей и педагогов. Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в детском саду носит комплексный, плановый характер. Разработана образовательная программа, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное и речевое развитие во взаимосвязи.

Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные и дополнительные образовательные нагрузки.

Анализ развития интегративных качеств детей

Качества	Уровень развития
-физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	90,8%
-любопытный, активный	88,4%
-овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	86,5%
-способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные	85,5%

возрасту	
-овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	85,5%
-способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	87,8%
-эмоционально отзывчивый	88,8%
-имеющий первоначальные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	84,5%

Результаты усвоения образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ д/с №1 «Алёнушка»

Направления	Уровень освоения программы	
Социально-коммуникативное развитие	86,1%	«социализация» -82,6% «труд» - 87,2% «безопасность»- 88,4%
Познавательное развитие	84,2%	«формирование целостной картины мира» –86,8% «развитие познавательно-исследовательской деятельности» - 80,4% «формирование элементарных математических представлений» -85,3%
Речевое развитие	82,6%	«развитие речи» -83,3% «чтение художественной литературы» -81,9%
Художественно-эстетическое развитие	85,9%	«художественное творчество» - 81,6% «музыка» - 90,1%
Физическое развитие	82,7%	«здоровье» -80,6% «физическая культура» -84,7%

Анализ результатов мониторинга показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне. Наилучшие показатели по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», несколько ниже – «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Вывод: необходимо уделить внимание освоению направлений «Изобразительная деятельность», «Чтение художественной литературы». На конец учебного года сформированность интегративных качеств составляет 87,2%. Анализ и самоанализ педагогической деятельности позволил определить эффективность педагогических воздействий при освоении воспитанниками Образовательной программы - 84,3%.

Готовность детей к обучению в школе

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. В мае 2021 года в МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» проведено обследование уровня освоения образовательной программы воспитанниками подготовительных к школе групп.

Результаты усвоения образовательных программ дошкольного образования в подготовительных группах МБДОУ д/с №1 «Алёнушка»:

Направления развития	Подготовительная к школе группа «А»	Подготовительная к школе группа «Б»	Итог
Социально-коммуникативное развитие	90,7%	87,6%	89,2%
Речевое развитие	93,3%	89,6%	91,5%
Познавательное развитие	94,3%	85,5%	89,9%

Художественно-эстетическое развитие	90,6%	90,4%	90,5%
Физическое развитие	86,4%	88,7%	87,6%
итого	91,1%	88,4%	89,8%

Дети подготовительных групп освоили программу по всем образовательным областям. Уровень освоения образовательной программы (89,8%) детьми подготовительных групп достаточно высокий для успешного овладения программами начального образования.

Учреждение развивается в соответствии с концепцией модернизации российского образования, пройдя определенные этапы развития, как инновационное дошкольное учреждение образовательная программа определяет следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- воспитание уважения к языкам, национальным ценностям, культуре страны, в которой ребенок проживает;
- подготовка ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания мира, толерантности, чувства собственного достоинства.

Вышеперечисленные задачи реализовываются педагогическим коллективом согласно учебного плана ДООУ в соответствии с основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. И строится на основе реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 1 «Аленушка», Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. В своей работе педагоги используют различные педагогические технологии: игровые; диагностические; информационные; здоровьесберегающие.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений – как групповых комнат, так и помещений ДООУ в целом.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на

конец раннего и конец дошкольного детства. В течение учебного года администрацией и педагогами осуществлялся контроль качества образования в учреждении путем мониторинга, предусмотренного программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой проводимого два раза в год во всех возрастных группах по образовательным областям, представленным в программе. Формы проведения педагогического мониторинга: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; анализ продуктов детской деятельности способствует коррекции основной образовательной программы ДООУ и составлению годового плана, индивидуальной работы с воспитанниками.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники нашего ДООУ при выходе в школу успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению по пяти областям ФГОС ДО: познавательной, речевой, физической, художественно-эстетической, социально-коммуникативной. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

Условия для реализации образовательной программы:

Программа предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами.

1. Личностно-порождающее взаимодействие взрослых с детьми, предполагающее создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр.; обеспечивается опора на его личный опыт при освоении новых знаний и жизненных навыков.
2. Ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности, то есть сравнение нынешних и предыдущих достижений ребенка, стимулирование самооценки.
3. Формирование игры как важнейшего фактора развития ребенка.
4. Создание развивающей образовательной среды, способствующей физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.
5. Сбалансированность репродуктивной (воспроизводящей готовый образец) и продуктивной (производящей субъективно новый продукт) деятельности, то есть деятельности по освоению культурных форм и образцов и детской исследовательской, творческой деятельности; совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности. Участие семьи как необходимое условие для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.
6. Профессиональное развитие педагогов, направленное на развитие профессиональных компетентностей, в том числе коммуникативной компетентности и мастерства мотивирования ребенка, а также владения правилами безопасного пользования Интернетом, предполагающее создание сетевого взаимодействия педагогов и управленцев, работающих по Программе.

Окружающий социум.

Достичь положительных результатов по развитию детей дошкольного возраста

было бы невозможно без активного взаимодействия дошкольного учреждения с социумом. Для социализации детей детского сада и создания открытой системы дошкольного учреждения поддерживаются связи с общественностью, учреждениями образования, здравоохранения, культуры.

Педагогический коллектив строит свою работу по развитию детей в тесном контакте с внешними организациями.

В своей деятельности коллектив ДОО взаимодействует со следующими социокультурными объектами и учреждениями:

- отдел образования администрации Нефтекумского городского округа;
- отдел ГИБДД
- СКИРО ПКи ПРО;
- Центр внешкольной работы
- МКОУ СОШ №2 г.Нефтекумска
- Районный краеведческий музей
- Районная детская библиотека
- Студия народного творчества «Гармония»
- Художественная школа
- Музыкальная школа
- дошкольные образовательные организации Нефтекумского района

Оздоровительная работа.

Оздоровительное направление работы с детьми составляет одну из основных сторон нашей деятельности. Медицинское обслуживание детей в учреждении осуществляет медицинская сестра ЦРБ города Нефтекумска. Медицинский персонал совместно с администрацией детского сада ведет контроль за организацией охраны и укрепления здоровья детей. В ДОО внедрен «усиленный» утренний фильтр, который проводит медработник. Регулярно проводится уборка и дезинфекция помещений. Все групповые помещения ДОО оснащены рециркуляторами воздуха. Санитарно-просветительная работа носит регулярный характер и охватывает педагогический персонал, воспитанников и их родителей.

Ведется планомерный медицинский контроль соблюдения режимных моментов, занятий, режима проветривания, правильного и сбалансированного питания.

Прогулки детей осуществляются с учетом требований СанПиН на площадках которые оснащены красочным игровым оборудованием для различных возрастных категорий воспитанников. На прогулочных площадках обеспечены безопасные условия жизнедеятельности детей.

Для обеспечения физического развития детей, как одного из критериев здоровья, в ДОО проводятся физкультурные занятия разных видов, оздоровительная гимнастика (утренняя гимнастика, гимнастика перед дневным сном, гимнастика после дневного сна), оздоровительные прогулки, дыхательная, звуковая и пальчиковые гимнастики, гимнастика для глаз, физкультминутки, оздоровительный бег, ходьба по «дорожкам здоровья», физкультурные досуги и праздники, дни здоровья и др.)

Большое внимание уделяется ДОО укреплению здоровья дошкольников и профилактике заболеваний: регулярно проводятся профилактические мероприятия

по гриппу и ОРВИ: иммунизация, витаминотерапия.

В осенний период проводится вакцинация против гриппа дошкольников и сотрудников учреждения.

Дети, состоящие на диспансерном учете, направляются к узким специалистам поликлиники для регулярного наблюдения, оздоровления и своевременного снятия с диспансерного учета по выздоровлению. В течение года проводятся углубленные медосмотры, лабораторные обследования детей выпускных групп, осуществляется профилактическое лечение детей диспансерных групп и часто болеющих детей.

Важные успехи в деятельности дошкольной организации.

Программа развития учреждения на 2018-2021 год выполнена в полном объеме. В МБДОУ д/с №1 «Аленушка»

- функционирует официальный сайт МБДОУ;
- педагоги успешно прошли профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации по изучению и внедрению ФГОС ДО;
- обновлена предметно-развивающая среда, выстроенная с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в ДОУ программ;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- укрепилась материально-техническая база ДОУ.

Коллектив ДОУ принимал активное участие в конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Достижения воспитанников МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» в 2021 году:

№	Название мероприятия	Количество детей
1	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимушка-зима»	15 человек (дети и родители)
2	Районная интеллектуальная мини - олимпиада для дошкольников «Умники и умницы»	8 детей
3	Всероссийский конкурс «Простые правила»	95 детей
4	Международный конкурс «Мечтай. Исследуй. Размышляй» (3-7лет)	177 детей

5	Всероссийский конкурс «Классики- скоро в школу»	12 детей
6	Всероссийский конкурс «Звездочка в ладошках» 6-7 лет	12 детей
7	Всероссийская акция «День урожая»)	17 детей
8	Районный конкурс «Родное моё Нефтекумье»	2 ребёнка
9	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотая осень»	6 детей

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДООУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Сотрудничество с семьями воспитанников

Семья и дошкольные учреждения - два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие. Главными воспитателями своих детей являются родители (законные представители), а дошкольное учреждение призвано помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность.

Целью взаимодействия дошкольного учреждения с родительской общественностью является создание единого оптимального пространства развития ребенка.

Задачи:

- вовлечение родителей в жизнь детского сада;
- установление партнерских отношений с родителями;
- создание благоприятного климата для взаимодействия с родителями;
- активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей;
- реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе Федеральных государственных требований.

При взаимодействии с родителями актуальной является ориентация в содержании общения на проблемы, влияющие на развитие детей, учет запросов и пожеланий родителей в знаниях.

Педагоги дошкольного учреждения используют разнообразные формы работы с родителями:

- привлечение родителей к организации деятельности детей в ДООУ;
- дни открытых дверей для родителей;
- творческие отчеты воспитателей и детей для родителей;
- совместные праздники;
- родительские собрания
- круглые столы и другие;
- функционирование консультативного пункта

В результате проводимой совместной работы взаимодействия детского сада и семьи стало интересным и значимым; обогатились воспитательные умения родителей.

Раздел III

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

С учетом эпидемиологической обстановки особое внимание следует уделить развитию дистанционных образовательных технологий. Этот способ организации образовательной деятельности отличается от очного и не может в полной мере заменить его. Однако в период ограничительных мер он служит альтернативой для родителей, которые не готовы водить детей в детский сад во время вспышки вирусных заболеваний, но желают, чтобы их дети осваивали образовательную программу. Эта мера потребует существенного обновления материально-технической базы и повышения ИТК компетенции педагогов.

Особенностью настоящей Программы развития является то, что она направлена на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях конкретной дошкольной образовательной Организации.

Основные принципы дошкольного образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

-построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

-содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

-сотрудничество дошкольной образовательной Организации с семьей;

-приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

-формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

-возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

-учет этнокультурной ситуации развития детей.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на достижение следующих целей:

-повышение социального статуса дошкольного образования;

-обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

-обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

-сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на решение следующих задач:

-охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

-создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития

-способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

-объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

-формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

-обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

-формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

В условиях реализации ФГОС дошкольного образования миссия дошкольной образовательной организации МБДОУ д/с № 1 «Аленушка» определена как согласованное видение администрации, педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей) дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В соответствии с заданной миссией, цель деятельности дошкольной образовательной организации заключается в формировании общей культуры, развитии физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств. Формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укреплении здоровья детей дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ.

Для достижения названной цели требуется создание комплекса условий в соответствии с требованиями ФГОС Дошкольного образования. Требования к условиям реализации Программы включают требования:

- к психолого-педагогическим,
- кадровым,
- материально-техническим;
- финансовым условиям реализации Программы;
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1. гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
3. способствует профессиональному развитию педагогических работников;
4. создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
5. обеспечивает открытость дошкольного образования;
6. создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации Программы условия будут способствовать достижению цели деятельности МБДОУ д/с № 1 «Аленушка».

Основными направлениями ближайшего развития ДОУ являются:

-достижения детского сада;

- обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме;
- развитие социальных компетенций воспитанников в условиях интеграции усилий семьи и детского сада;
 - развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности;
 - повышение педагогической и ИКТ компетентности воспитателей и специалистов детского сада;
 - улучшение материально-технической базы детского сада.

Раздел IV

КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2024 года:

-эффективная реализация комплексной Программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

-уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение современных методик определения результативности в развитии детей;

-обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;

-построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;

-расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;

-создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;

-усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;

-повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью Программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстроменяющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

-расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;

-внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками;

-развитие сетевого взаимодействия;

-мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;

-повышение качества работы с одаренными детьми;

-реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

-создание условий доступности для детей с ОВЗ.

Этапы реализации.

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел V

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ. МЕРОПРИЯТИЯ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

План мероприятий на период 2021-2024 годы

№ п/п	Мероприятия	Срок Исполнения			Исполнители
		2021/2022	2022/2023	2023/2024	
1. Деятельность по оценке качества образования.					
1.1.	Проведение совещания при заведующем по отслеживанию(мониторингу) механизма независимой оценки качества образования по итогам учебного года.	+	+	+	Заведующий
1.2.	Проведение заседаний общесадовского родительского комитета, родительских собраний по обсуждению задач, совершенствования механизма родительской оценки качества образования.	+	+	+	Заведующий
1.3.	Подготовка самообследования по итогам учебного года, составленных с учетом рекомендаций Министерства образования и науки РФ, и размещение их на официальном сайте детского сада.	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель
1.4.	Освещение работы детского сада в средствах массовой информации, на официальном сайте	+	+	+	Старший воспитатель

1.5.	Проведение педагогических советов, родительских собраний, по обсуждению задач развития, системы оценки качества образования.	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель
1.6.	Совершенствование системы внутри садовского контроля, мониторинга качества образования; осуществление сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамикеразвития Организации.	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель
1.7.	Внедрение новых форм и современных образовательных технологий в образовательный процесс.	+	+	+	старший воспитатель
1.8.	Реализация модели учета достижений воспитанников.	+	+	+	Заведующий
1.9.	Совершенствование системы оценки качества дошкольного образования в виде мониторинга.	+	+	+	Заведующий старший воспитатель
1.10.	Совершенствование системы общественной оценки качества общего образования со стороны потребителей, общественных институтов, объединений педагогов.	+	+	+	Заведующий
2. Система работы по развитию творческой инициативы воспитанников.					
2.1.	Продолжение работы по выявлению психолого-педагогических условий развития творческой инициативы дошкольников и ее реализации в игровой и продуктивных видах деятельности.	+	+	+	Педагог-психолог воспитатели
2.2.	Осуществление дополнительного образования по программам физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленности.	+	+	+	старший воспитатель
2.3.	Организация участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях всероссийского, краевого, муниципального уровней.	+	+	+	старший воспитатель

2.4.	Определение стратегии инновационной деятельности	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель
3. Повышение профессионального мастерства педагогов.					
3.1.	Внедрение новой модели аттестации педагогических и управленческих кадров на основе «Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Ставропольского края».	+	+	+	Старший воспитатель
3.4.	Организация курсовой подготовки педагогических и руководящих работников.	+	+	+	Старший воспитатель
3.5.	Участие в сетевых педагогических сообществах, занимающихся развитием профессионального потенциала педагогов, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности.	+	+	+	Заведующий старший воспитатель
3.6.	Внедрение персонифицированных программ наставничества	+	+	+	Заведующий старший воспитатель
3.7.	Организация участия педагогических работников в конкурсах всероссийского, краевого, муниципального, внутреннего уровней.	+	+	+	Заведующий старший воспитатель
3.8.	Награждение и поощрение сотрудников.	+	+	+	Заведующий
4. Изменение инфраструктуры, материально-технической базы					
4.1	Создание условий для разработки и реализации основной образовательной программы реализующей ФГОС ДО.	+	+	+	Заведующий
4.2	Организация деятельности по нормативному и методическому сопровождению введения норматива подушевого финансирования с учетом соблюдения.	+	+	+	Заведующий
4.3	Организация работ по ремонту здания, технологического оборудования.	+	+	+	Заведующий, заведующий хозяйством

4.4	Проведение противопожарных и антитеррористических мероприятий в учреждении.	+	+	+	Заведующий хозяйством
4.5	Приобретение: - детской ростовой мебели (столы и стулья, кровати); - спортивного оборудования и инвентаря; - компьютерного оборудования.	+	+	+	Заведующий хозяйством
4.6	Расширение практики привлечения внебюджетных средств, развитие платных образовательных услуг в ДОУ.	+	+	+	Заведующий

5. Информатизация образовательной среды, развитие воспитательного пространства в ДОУ.

5.1.	Разработка воспитателями цифровых образовательных ресурсов, обмен опытом по их созданию.	+	+	+	Старший воспитатель
5.3.	Проведение занятий по всем видам деятельности с использованием ИКТ.	+	+	+	Старший воспитатель
5.4.	Доступ к компьютерной технике для педагогов, помощь в поиске информации в сети Интернет	+	+	+	Заведующий Старший воспитатель
5.5.	Применение мультимедиа-разработок в оформлении общесадовских мероприятий.	+	+	+	Старший воспитатель
5.6.	Повышение квалификации педагогических работников в области цифровой образовательной среды.	+	+	+	Старший воспитатель
5.7.	Организация и проведение мастер-классов, открытых мероприятий с применением ИКТ. Оказание поддержки в подготовке и проведении НОД с применением ИКТ.	+	+	+	Старший воспитатель
5.8.	Работа со средствами массовой информации по освещению лучшего опыта организации воспитательного пространства для детей дошкольного возраста.	+	+	+	Старший воспитатель

6. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников и формирование культуры ЗОЖ.					
6.1.	Организация охраны и укрепления здоровья детей.	+	+	+	Заведующий Старший воспитатель Медсестра
6.2.	Развитие физкультурно-оздоровительной среды.	+	+	+	Старший воспитатель Медсестра
6.3.	Совершенствование технологий физического воспитания.	+	+	+	Старший воспитатель
6.4.	Анализ мониторинга состояния здоровья воспитанников.	+	+	+	Старший воспитатель Медсестра
6.5.	Организация соревнований, конкурсов, акций по направлению сохранения и укрепления здоровья дошкольников	+	+	+	Старший воспитатель воспитатели
6.6.	Оснащение медицинского кабинета в соответствии с нормативными требованиями.	+	+	+	Заведующий
6.7.	Анализ эффективности здоровьесберегающих технологий, используемых в детском саду и дальнейшее их совершенствование.	+	+	+	Заведующий, Старший воспитатель Медсестра
7. Совершенствование организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.					
7.1.	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса.	+	+	+	Заведующий, Старший воспитатель Воспитатели Родительский комитет
7.2.	Разработка мероприятий по сопровождению консультированию семей воспитанников.	+	+	+	Старший воспитатель Воспитатели
7.3.	Разработка и проведение творческих семейных конкурсов.	+	+	+	Старший воспитатель Воспитатели

7.4.	Функционирование консультативного пункта	+	+	+	Заведующий, Старший воспитатель Педагоги
7.5.	Оказание психолого-педагогической помощи детям, родителям и педагогам ДОУ.	+	+	+	Педагог-психолог
7.6.	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер-классы, семинары-практикумы, консультации, совместные проекты). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада.	+	+	+	Заведующий, Старший воспитатель Воспитатели
7.7.	Участие родителей в педагогических советах, конференциях.	+	+	+	Заведующий, Старший воспитатель Воспитатели
7.8.	Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания.	+	+	+	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
7.9.	Создание открытого информационного пространства о работе через сайт ДОУ,	+	+	+	Старший воспитатель Старший воспитатель Педагоги
7.10.	Анкетирование родителей по результатам деятельности.	+	+	+	Педагог - психолог
8. Социальная защита участников образовательного процесса.					
8.2.	Функционирование Службы ранней помощи	+	+	+	Заведующий, Старший воспитатель Педагог- психолог Учитель-

					логопед
8.3.	Повышение доступности и качества образовательных услуг воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья.	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
8.4.	Выполнение мероприятий по поддержке молодых специалистов	+	+	+	Заведующий
8.5	Проведение диспансеризации работников образования, профилактических медицинских осмотров.	+	+	+	Заведующий Медсестра
9. Расширение экономической и юридической самостоятельности, открытости деятельности детского сада.					
9.1.	Обеспечение соблюдения принципа государственно- общественного управления в деятельности Организации.	+	+	+	Заведующий
9.2.	Расширение связей с социальными партнерами	+	+	+	Заведующий
9.3.	Предоставлении информации на сайте Организации.	+	+	+	Заместитель старший воспитатель

Раздел VI

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ

Направления развития	Планируемые результаты
Развитие и совершенствование образовательной, воспитательной и оздоровительной деятельности.	<ul style="list-style-type: none">- Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.- Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.- Достижение оптимальных показателей освоения образовательной программы по данным мониторинга каждым воспитанником.- Создание системы физкультурно - оздоровительной работы с воспитанниками.- Снижение детской заболеваемости путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний.- Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.

<p>Укрепление связей с социумом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Установление и расширение социальных связей воспитанников и педагогов. - Обеспечение качественного базового уровня готовности обучения в школе каждому выпускнику. - Наличие у детей положительного отношения и устойчивого интереса к обучению в школе, сформированность «внутренней позиции школьника».
<p>Повышение профессионально – личностного потенциала педагогов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обогащение труда педагогов за счет приобретения ими навыков анализа собственной деятельности, экспертизы образовательных технологий, ведение экспериментальной работы, создание авторских методик и технологий. - Внедрение и реализация дополнительных общеразвивающих программ. -Повышение квалификации работников по программам использования информационных ресурсов. -Повышение квалификационного уровня педагогов.
<p>Совершенствование организации работы с родителями воспитанников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Установление и обогащение партнерских взаимоотношений в вопросах воспитания и развития дошкольников. -Активное включение родителей в воспитательно - образовательный процесс. - Оказание психолого-педагогической поддержки и помощи воспитанникам, а также проведение консультативной работы с их родителями (законными представителями). - Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Оказание психолого-педагогической поддержки и помощи родителям в рамках Службы ранней помощи.

Развитие материальной базы ДОУ.	- Создание предметно - развивающей среды для возможности развития всесторонне развитой личности каждого ребенка. - Обеспечение санитарно - гигиенического режима, обеспечение пожарной безопасности, антитеррористическая безопасность и тд.
Информатизация образовательного процесса и управления.	- Увеличение доли использования ИКТ - инструментов в образовательном процессе и администрировании; - Пополнение материально - технических ресурсов детского сада современным учебным оборудованием и программным обеспечением.
Достижения детского сада.	- Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов воспитательно - образовательного процесса (участие в конкурсах различных уровней, презентациях).
Конкурентоспособность ДОУ.	Повысить конкурентоспособность Организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования.

Раздел VII

УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ д/с №1 «Аленушка».

Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на коллегиальных органах: собрании коллектива, заседании родительского комитета ДОУ, педагогическом совете ДОУ.

