

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
МБДОУ д/с №1 «Алёнушка»
протокол №1 от 29 августа 2024 года



**План работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка –
детский сад № 1 «Аленушка»
на 2024-2025 учебный год**

г. Нефтекумск
2024

Содержание

Раздел 1 Анализ работы за 2023-2024 учебный год

1.1.Качественный состав педагогов МБДОУ д/с №1 «Аленушка»	стр 3
1.2.Содержание образовательного процесса в МБДОУ д/с №1 «Аленушка»	стр 5
1.3.Результаты освоения детьми образовательной программы	стр 10
1.4. Преемственность в работе МБДОУ д/с №1 «Аленушка» и школы.	стр 11
1.6. Организация физкультурно-оздоровительной работы и работы по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников	стр 14
1.7.Взаимодействие с родителями	стр 16
1.8.Взаимодействие МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» с социумом	стр 18
1.9.Организация контроля	стр 19
1.10. Анализ Программы развития	стр 20
1.11. Анализ реализации рабочей программы воспитания	стр 20
1.12. Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений детей в МБДОУ д/с №1 «Аленушка»	стр 21
1.13.Анализ методической работы и наставничества.	стр 22
1.14.Итоги летней оздоровительной работы	стр 24
1.15. Обеспечение безопасности образовательного процесса в МБДОУ д/с №1 «Аленушка»	стр 26
1.13. Административно-хозяйственная деятельность	стр 29

Раздел 2. Основные направления деятельности на 2024 -2025 учебный год

2.1.Годовые задачи на 2024-2025 учебный год	стр 31
2.2.Организационно-методическая работа	стр 31
2.3.Организационно-педагогическая работа	стр 32
2.4.Система внутреннего мониторинга	стр 35
2.5. Районные мероприятия	стр 36
2.6. Мероприятия внутри сада	стр 36
2.7.Инновационная деятельность	стр 36
2.8.Производственные совещания	стр 36
2.9.Взаимодействие с семьями воспитанников	стр 36
2.10.Административно-хозяйственная работа	стр 38

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад №1 «Алёнушка» введено в эксплуатацию в 1972 году.

Проектная мощность 12 групп.

В 2023 – 2024 учебном году функционировало 12 групп:

2 группы раннего возраста, 10 групп дошкольного возраста.

Списочный состав – 237 детей.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования.

Нормативно-правовая база ДООУ:

- Устав образовательного учреждения;
- Лицензия № 6320 от 28.09.2020 г. Министерства образования Ставропольского края; срок действия лицензии – бессрочно;

1.1. Качественный состав педагогов МБДОУ д/с №1 «Аленушка»

Руководит МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» Носикова Татьяна Владимировна – имеет высшее педагогическое образование. Методическую работу в саду ведет старший воспитатель Дулишкевич Светлана Николаевна, имеет высшее педагогическое образование.

В детском саду работают 19 квалифицированных специалиста, имеющих соответствующее образование.

Таблица №1

Год	Всего педагогов	Образование		Обучаю тся в ВУЗе	Категорийность			Без категор ии
		высшее	средн. спец.		В	І	соотв. зан. должнос ти	
2022	23	14/61%	9/39%	1	12/52%	-	7/31%	4/17%
2023	22	14/64%	8/36%	1	11/50%	2/9%	6/27%	3/14%
2024	19	14/74%	5/26%	0	9/47%	1/5%	7/37%	2/11%

В педагогическом коллективе есть педагоги, имеющие небольшой стаж работы. В связи с этим с молодыми специалистами планируется соответствующая методическая работа. Необходимо продолжать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории, а также имеющих соответствие занимаемой должности.

Основной потенциал педагогов с большим стажем работы – это творчески работающие педагоги, с богатым опытом педагогической работы, им присущ постоянный поиск нестандартных и эффективных форм и методов работы с детьми, 2 (9%) педагога награждены знаком «Отличник просвещения», 2 (9 %) педагога – «Ветераны труда». 30% от общей численности педагогических работников имеют стаж более 20 лет. Данные показатели носят двоякий характер: с одной стороны педагоги обладают большим опытом для эффективного осуществления педагогического процесса, а с другой стороны они более консервативны и не всегда готовы к замене привычных методов и

приёмов работы с дошкольниками на новые. Кроме того у части педагогов проявляются признаки профессиональной усталости, это педагоги со стажем работы более 30 лет.

Несмотря на это, педагоги МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» принимают участие в мероприятиях различного уровня, в районных методических объединениях, где делятся своим опытом работы. Также участвуют в семинарах, вебинарах.

Работа с педагогическими кадрами по повышению квалификации.

В МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» сложилась система повышения профессиональной компетентности педагогов. Педагоги проходят курсовую переподготовку в системе проблемных, категорийных и целевых курсов, участвуют в семинарах и вебинарах районного и краевого, федерального значения.

В течение учебного года педагоги МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» регулярно участвовали в вебинарах по различным вопросам профессиональной деятельности при ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО», в вебинарах по актуальным проблемам дошкольного образования на сайте «Воспитатели России», а также в онлайн-конференциях и семинарах.

Таблица №2

Очные сессии курсовых мероприятий		Краевые педагогические семинары		Вебинары, онлайн-конференции, семинары	
кол-во чел	кол-во час	кол-во чел	кол-во час	кол-во чел	кол-во час
5	924	6	1823	19	839

Методическим объединениям отводится значительная роль в системе дошкольного образования. На базе МБДОУ д/с №1 «Аленушка» воспитателем Рудоманенко Н.Н. было проведено методическое объединение по теме «Развитие представлений у детей старшего дошкольного возраста о природе родного края, о природоохранной деятельности человека, о Красной книге с целью воспитания экологической культуры». Проведение и участие в методическом объединении содействовало творческому настрою воспитателей, способствовали повышению компетентности в вопросах познавательного развития и экологического воспитания детей. Это эффективная форма повышения квалификации педагогов, действенное средство обмена опытом. Педагоги детского сада участвовали в методических объединениях детских садов города, имели возможность обсуждать и решать задачи внедрения инноваций, передавать свой опыт другим, интересоваться результатами работы коллег.

Внедрение передового педагогического опыта.

МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» включено в состав сетевой инновационной площадки «Апробация основной общеобразовательной Программы «Вдохновение» под ред. В.К. Загвоздкина, И.Е.Федосовой. Была определена цель: повышать профессиональную компетентность педагогов и качество образования в процессе модернизации образования в ДОУ на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение». В ДОУ были

созданы необходимые условия для организации работы по инновационной деятельности: приобретён учебно-методический комплект «Мате: плюс. Математика в детском саду», диагностические материалы для детей, математические тетради для детей от 5 лет.

Вывод по итогам работы за год: цели и задачи по теме «Апробация основной общеобразовательной программы «Вдохновение» под ред. В.К. Загвоздкина, И.Е.Федосовой выполнены. Работа по апробации основной общеобразовательной программы «Вдохновение» под ред. В.К. Загвоздкина, И.Е.Федосовой закончена. В следующем учебном году планируется продолжить работу по использованию учебно-методического комплекта «Мате: плюс. Математика в детском саду» для познавательного развития детей. Педагогическому коллективу предстоит выбрать тему инновационной деятельности.

Выводы и рекомендации: на сегодняшний день в МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Тем не менее, в следующем учебном году методической и психологической службе МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» необходимо продолжить с педагогическим коллективом работу по профилактике профессионального выгорания.

1.2. Содержание образовательного процесса в МБДОУ д/с №1 «Аленушка»

Состояние предметно-развивающей среды в учреждении соответствует современным требованиям и располагает к личностному ориентированному взаимодействию детей и взрослых. Пространство игровых помещений разделено на отдельные центры деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной. Все имеющиеся в группе материалы находятся в распоряжении детей. Созданные условия обеспечивают самостоятельную активную и целенаправленную деятельность детей.

Организация развивающей среды осуществлена педагогами рационально, логично и удобно для детей, соответствует возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В каждой возрастной группе есть «Уголки природы» с различными видами растений. В старших группах оборудованы мини-лаборатории для проведения поисково-экспериментальной работы. В методическом кабинете представлен богатый материал для ознакомления с природными зонами и ландшафтами нашей страны и региона: набор картин, открыток, муляжей овощей, грибов и фруктов, гербарии растений, коллекции семян и плодов.

В каждой возрастной группе созданы условия для патриотического воспитания и основ гражданственности дошкольников. В доступной форме дети получают информацию по гражданско-правовому воспитанию: формированию

патриотизма и толерантности к народам, населяющим наш район, знакомство с правами и обязанностями ребенка. Оборудованы уголки, в которых помещен разнообразный наглядный практический материал в виде альбомов, иллюстраций, моделей.

В МБДОУ д/с №1 «Аленушка» созданы условия для развития музыкальных способностей детей. Имеется просторный и эстетично оформленный музыкальный зал с зеркальными стенами, набором хохломской мебели и настенных панно. Имеется отдельный кабинет для музыкального руководителя, где расположены современные технологические средства, подборка аудиокассет, фонограммы лучших образцов классической и современной музыки, портреты композиторов. Для детского оркестра имеется набор музыкальных инструментов. Для развития театрализованной деятельности имеются различные виды театров: кукольный, пальчиковый, теневой, настольный, костюмы для детей и взрослых.

Для организации полоролевого воспитания содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса

Учебный процесс в МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» организован в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с №1 «Аленушка» (протокол педагогического совета №1 от 31 августа 2023 года, утверждена приказом МБДОУ д/с №1 «Аленушка» от 1 сентября 2023 года №), разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность осуществляется в различных видах: коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, игровой, трудовой, музыкальной, художественной, двигательной. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Учебный план составлен в соответствии с санитарными требованиями.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование современных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимание уделяется и здоровьесберегающим технологиям с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

В рамках инновационной площадки в подготовительной группе реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования

«Вдохновение» под ред. В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой. Для организации работы по инновационной деятельности используется учебно – методический комплект «Мате:плюс. Математика в детском саду», диагностические материалы, математические тетради для детей, методические пособия для воспитателей по программе «Вдохновение». Используемые технологии дают возможность развивать познавательную инициативу дошкольника, быть активными в выборе содержания своего образования, что позволяет реализовать на практике принципы ФГОС ДО.

В МБДОУ д/с №1 «Аленушка» реализуются адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития и для детей с тяжелыми нарушениями речи. У детей отмечаются улучшения в развитии эмоционально-волевых процессов, познавательных функций, состояния речи.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса в детском саду пополняется недостающими методическими разработками реализуемых программ и приведено в систему, что обеспечивает более плодотворную работу по тому или иному виду деятельности.

Реализуемые в ДОУ инновации с использованием имеющегося программно-методического материала, помогают наиболее полному личностному развитию педагогов, повышают их информационный и профессиональный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в своей практической деятельности.

Особое внимание обращалось на развитие индивидуальных способностей детей. С целью предоставления возможности реализовать свой потенциал воспитанникам в нашем детском саду в 2023 году были проведены следующие мероприятия с детьми:

- Месячник безопасности дорожного движения (октябрь, март) с целью предупреждения дорожно-транспортных происшествий, разъяснению детям правил дорожного движения и привитию навыков дисциплинированного, культурного поведения на улицах и дорогах.
- Месячник «Здоровье» для формирования у детей основ культуры здоровья.
- В целях активизации работы по физическому развитию детей, воспитания у них интереса к занятиям физической культурой и спортом был проведен «Велозабег».
- Сезонные выставки работ детско-родительского творчества: «Мастерская волшебников», «Весеннее настроение», «Осенние фантазии».
- Праздники: «Новый год», «День защитника Отечества», «8марта», «Масленица», «Выпускной бал», «День защиты детей»
- В рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне в детском саду состоялся праздник «Светлый праздник – День Победы».
- Марш дошколят «Наследники Победы»
- В рамках празднования международного Дня семьи состоялся спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».

В 2023-2024 учебном году наши воспитанники традиционно участвовали в мероприятиях районного, всероссийского и международного уровня:

Таблица 3

№	Название мероприятия	Количество детей
1	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Весна идёт, весне дорогу», «Зимушка-зима», «Помним имя твое, Солдат»	14 человек (дети и родители)
2	Районная интеллектуальная мини-олимпиада «Умники и умницы»	10 детей
3	Краевая олимпиада воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний»	13 детей
4	Всероссийский конкурс «Простые правила»	49 детей
5	Международный конкурс «Мечтай. Исследуй. Размышляй» (3-7лет)	41 ребёнок

Выводы и рекомендации: образовательная деятельность в МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

Организация дополнительного образования.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» осуществлялось дополнительное образование по следующим программам: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Народные игры» в старшей группе «В» (воспитатель Дворецкая Н.В.), в подготовительной группе «В» (воспитатель Литвиненко Г.И.), дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Уроки светофора» (воспитатель Морозова Т.А.), дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Весёлая логика» в старшей группе «А» (воспитатель Швайко Е.В.), в подготовительной группе «Б» (воспитатель Рудоманенко Н.Н.). Программы приняты на педагогическом совете (протокол №1 от 31 августа 2023 года).

Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками

В детском саду созданы условия для осуществления коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, функционирует логопедическая и психологическая служба. Их деятельность направлена на развитие и коррекцию речевых нарушений и психических процессов с дошкольниками. Специалисты проводят работу, как с детьми, так и с родителями и педагогами.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи на логопункт было зачислено 25 воспитанников (с ОНР II-III уровня, с ОНР III уровня, с ФФНР). Учитель-логопед Шагрова И.А. строила свою работу согласно разработанным индивидуальным коррекционно-развивающим программам. Активное вовлечение родителей в коррекционный процесс дало достаточно высокие результаты. Выписано с исправленной речью

52% детей из старших и подготовительных групп, с остальными воспитанниками работа продолжится в следующем учебном году.

Для проведения диагностической и коррекционной работы с детьми в МБДОУ имеется кабинет психолога, где собраны диагностические методики, коррекционные программы, дидактические игры и пособия материал для консультаций с родителями и воспитателями. По запросам педагогов и родителей, на основании результатов диагностики в коррекционные группы психолого-педагогическим консилиумом в течение учебного года было внесено 37 детей. Коррекционно-развивающая и профилактическая работа с детьми в 2023-2024 учебном году осуществлялась по следующим направлениям и программам:

- Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР (1 ребёнок);
- работа по индивидуальному образовательному маршруту с ребенком с ОВЗ в рамках реализации адаптированной программы для детей с ТНР (1 ребенок);
- программа «Дошколёнок» - подготовка к обучению в школе (26 детей)
- программа «Азбука эмоций» - социально-эмоциональное развитие детей старшего дошкольного возраста – 6 детей (старшие группы)
- программа «Играя, познаём» - развитие познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста -12 детей;
- программа «Давайте жить дружно» - коррекция неконструктивного поведения (6 детей, старшие группы)
- программа «Играем в сказку!» (сказкотерапия Шороховой О.А.) - формирование психологического здоровья дошкольников и воспитания у них ценностных ориентаций – 13 детей (средние группы).

Проведенная коррекционно-развивающая работа с детьми по данным программам в течение учебного года способствовала улучшению психоэмоционального состояния у 79% детей, включенных в коррекционные группы.

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Официальный сайт учреждения имеет версию для слабовидящих. Электронные образовательные ресурсы, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья не предусматриваются. ДОУ осуществляет охрану физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей; создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; обеспечение качества дошкольного образования и его соответствие федеральному государственному

образовательному стандарту дошкольного образования. Услуги в сфере образования предоставляются всем категориям инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта

- расстояние до объекта от остановки – 150 м
- время движения (пешком) – 3 мин
- наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути – имеется
- перекрестки – имеются
- перепады высоты на пути – есть
- обустройство для инвалидов на коляске - частично имеется

В МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» созданы условия безбарьерной среды для получения качественного образования детьми-инвалидами.

Входная группа оборудована алюминиевым пандусом с ограждениями из нержавеющей стали. Приобретено кресло-коляска для удобства передвижения по зданию ребёнка-инвалида.

На входных дверях установлена система вызова помощника с вибрационной, звуковой индукцией и антивандальной кнопкой. По пути движения к зоне оказания услуг размещены мнемосхема, информационные таблички и пиктограммы с тактильной поверхностью с шрифтом Брайля. В группу ячейке на полу уложены указатели тактильного типа. На дверях в здание, кабинеты, в групповом помещении нанесена светоотражающая визуальная разметка. Санитарно-гигиеническое помещение в группе оборудовано специализированной раковиной, локтевым смесителем, откидными, опорными поручнями, крючком для костылей, креслом-туалетом для ребёнка-инвалида.

Выводы и рекомендации: учебный процесс в МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.3. Результаты освоения детьми образовательной программы

С целью определения уровня освоения образовательных программ дошкольного образования, в мае 2024 года проведён анализ развития интегративных качеств детей, мониторинг усвоения воспитанниками образовательных программ.

Результаты усвоения образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ д/с №1 «Алёнушка»

Таблица №4

Направления	Уровень освоения программы	
Социально-коммуникативное развитие	89,7%	«социализация»- 89,2% «труд» - 88,9% «безопасность»- 91%
Познавательное развитие	83,8%	«формирование целостной картины мира» –86,7% «развитие познавательно-исследовательской деятельности» - 81,9 % «формирование элементарных математических представлений» -82,9%
Речевое развитие	85,5%	«развитие речи» -83,6%

		«чтение художественной литературы» -87,4%
Художественно-эстетическое развитие	82,7%	«художественное творчество» - 80,1% «музыка» - 85,3%
Физическое развитие	89,4%	«здоровье» -89,9% «физическая культура» -88,8%

Анализ результатов мониторинга показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне. Наилучшие показатели по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», несколько ниже – «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

Вывод: необходимо уделить внимание освоению направлений «развитие познавательно-исследовательской деятельности», «формирование элементарных математических представлений», «художественное творчество». Анализ и самоанализ педагогической деятельности позволил определить эффективность педагогических воздействий при освоении воспитанниками Образовательной программы -86,2%.

1.4. Преемственность в работе МБДОУ д/с №1 «Аленушка» и школы.

Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Решение данной задачи осуществлялось через подготовку детей к обучению в школе и обеспечение преемственности дошкольного и начального образования. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. В апреле-мае 2024 года в МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» проведено обследование уровня освоения образовательной программы воспитанниками подготовительных к школе групп.

Дети подготовительных групп освоили программу по всем образовательным областям. Уровень освоения образовательной программы (87,3%) детьми подготовительных групп достаточно высокий для успешного овладения программами начального образования.

В декабре 2023 года и в мае 2024 года педагогом-психологом была проведена «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» Н.Я. Семаго, М.М. Семаго. Цель: определить уровень готовности к регулярному обучению в школе.

Предъявляемые во время обследования задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того, или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента в целом.

Результаты диагностики показали, что:

Таблица №5

Уровень готовности	начало уч. года	конец уч. года
--------------------	-----------------	----------------

Готов к обучению	39%	70%
условно готов	17%	16%
условно не готов	17%	6%
не готов к обучению	27%	8%

На основании полученных результатов психолого-педагогического обследования выпускников детского сада можно сделать вывод, что 86% детей готовы к началу регулярного обучения в школе. Из 5 детей, которые выявили неготовность к обучению в школе, 1 ребенок продолжит посещать детский сад, 2 детей будут получать образование по адаптированной программе в школе.

Работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление детей со школьной культурной. Для поддержания у детей устойчивого интереса к школе использовались разнообразные формы работы: организованная образовательная деятельность, беседы о школе, рассматривание картины «Школа» и иллюстраций на школьную тематику, чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений, рассматривание школьных принадлежностей, словесные и дидактические игры на школьную тематику, сюжетно-ролевая игра «Школа». Традиционными стали экскурсии в школу, знакомство с учителями, с помещениями, школьной жизнью и традициями. Ученики начальных классов проводили для воспитанников детского сада совместные мероприятия: выступление агитбригады, спортивные эстафеты. Воспитатель организовала встречу-экскурсию со своими выпускниками в дни школьных каникул. Дети были рады встрече.

Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению. В начале года было проведено анкетирование родителей «Как определить, готов ли ваш ребенок к школе». Специально для родителей были оформлены папки «Скоро в школу» в группах, где они могли найти полезную информацию. В течение года были организованы консультации для родителей по следующим темам: «Психологическая готовность детей к школе», «Формирование самостоятельности у детей 6-7 лет для успешного обучения в школе», «Что должен знать ребенок 6-7 лет», тест «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?».

Методическая работа в системе «дошкольное – начальное образование» была направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей, детей и родителей. Педагогом-психологом был проведен анализ адаптированности выпускников прошлого года к условиям школы. Детей с признаками дезадаптации не выявлено.

Выводы и рекомендации: установленные связи и творческое взаимодействие между детским садом и школой позволили успешно решать задачи подготовки детей к систематическому обучению в школе.

1.5. Организация питания

Питание детей раннего возраста организовано из расчёта 84 руб. на одного ребёнка, дошкольного возраста 97 руб. (Распоряжение администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края от 12 октября 2021 года №727). Родительская оплата, взимаемая с родителей за присмотр и уход за ребёнком в возрасте до 3 лет, составляет 1160 рублей, в возрасте от 3 до 7 лет – 1328 рублей в месяц (в соответствии с Постановлением администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края от 12 января 2023 года № 6). Детский сад бесплатно посещал 1 ребенок категории «ребёнок-инвалид».

Питание в детском саду организовано согласно рекомендациям и требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Создана бракеражная комиссия в составе 4 человек (Приказ № 135-од от 01 сентября 2021г.). Питание детей организуется в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 года №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Для правильной организации питания детей в ДОУ имеется единое для всех дошкольных учреждений района сезонное 10-дневное меню.

Дети получают продукты питания согласно установленных норм, ежедневно проводится С-витаминизация.

Таблица расхода натуральных норм основных продуктов питания

Таблица №6

Основные продукты	I полугодие		
	2022	2023	2024
Овощи, зелень	91%	66%	66%
Фрукты / сок	3% / 115%	0 / 55%	0/62%
Мясо (б/к/ кури)	26%/154%	15% / 479%	23%/452%
Рыба	48%	48%	50%
Молоко	54%	61%	55%
Творог, сыр	130%	78%	61%
Сливочное масло	66%	68%	72%
Яйцо	87%	57%	52%
Сухофрукты	104%	105%	99%

Выводы и рекомендации:

По сравнению с предыдущим годом в первом полугодии 2024 года прослеживается увеличение расхода сока, рыбы, сливочного масла. Расход некоторых жизненно необходимых продуктов питания снизился: молоко, творог, яйца.

Постоянный контроль правильной организацией питания осуществляется заведующим детским садом, старшей медсестрой, родительским комитетом МБДОУ д/с №1 «Аленушка». Результаты контроля показали, что соблюдается технология приготовления блюд, объёмы порций соответствуют возрастным показателям согласно требованиям СанПиН.

1.6. Организация физкультурно-оздоровительной работы и работы по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников

Одним из главных направлений в деятельности образовательной организации остаётся физкультурно-оздоровительная работа. В 2023-2024 учебном году детский сад продолжал физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу. В детском саду созданы условия, направленные на охрану и укрепление здоровья детей, для полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей, приспособления для закаливания, самомассажа детей: коврики с шипами, ребристые доски, скакалки, обручи, атрибуты для подвижных игр.

Для осуществления работы по физическому развитию детей в МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» имеется спортивная площадка со стандартным набором оборудования.

В МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» разработана, апробирована на протяжении ряда лет и имеет положительные результаты система физкультурно-оздоровительных мероприятий. Физкультурно-оздоровительная работа строится дифференцированно с учетом медицинских показаний, индивидуальных и возрастных особенностей детей. Администрацией детского сада уделялось пристальное внимание медико-педагогическому контролю организации и проведения физкультурных занятий в группах, выполнения режима дня, проведения профилактических мероприятий, организации просветительской работы с родителями.

За проведением физкультурной деятельности осуществлялся медико-педагогический контроль в каждой возрастной группе не менее двух раз в течение учебного года. Грубых нарушений в проведении занятий по физическому воспитанию не отмечено.

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей придаётся адаптационным мероприятиям. С этой целью в МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» осуществляются комплексные психолого-педагогические мероприятия в период адаптации.

Родители заранее готовили своих детей к поступлению в детский сад: они знакомились с работой и режимом детского сада, консультировались по вопросам адаптации, старались придерживаться режима в домашних условиях, интересовались информацией на сайте МБДОУ д/с №1 «Алёнушка».

Анализ адаптированности детей раннего возраста
к условиям МБДОУ д/с №1 «Аленушка» (январь 2024 года)

Таблица 7

Течение адаптации	Количество детей
Легкая (от 8 до 20 дней)	20 детей (83%)
Средняя (до 40 дней)	3 детей (13%)
Тяжелая (60 дней)	1 ребёнок (4%)

Анализ течения адаптации детей был сделан на основании листов адаптации, которые вели воспитатели групп раннего возраста. Привыкание детей к детскому саду, в основном, прошло успешно. Были незначительные трудности в адаптации у детей, которые редко посещали группу по болезни или по семейным обстоятельствам.

С родителями и воспитателями детей, у которых наблюдались сложности адаптации, проводилась разъяснительная работа, давались рекомендации по повышению уровня положительной установки на пребывание в ДОУ, по облегчению процесса адаптации. Результаты работы оказались положительными, трудности адаптации были преодолены.

Все изложенное выше позволяет сделать вывод о педагогической эффективности комплексного подхода к решению проблемы адаптации детей, по переходу от семейного воспитания к общественному. Хорошо организованная и слаженная работа сотрудников, родителей и благополучный микроклимат в детском саду – залог оптимального течения адаптации детей раннего возраста к детскому саду.

С целью определения уровня физической подготовленности воспитанников в МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» был проведён мониторинг физического развития дошкольников.

Физическое развитие воспитанников

Таблица 8

Общее кол-во детей	Группа здоровья					Уровень физического развития		
	I	II	III	IV	V	вышегармоничное	среднегармоничное	нижегармоничное
271	21%	78%	1%	0	0	1,9%	95%	3,1%

На основании полученных данных можно сделать вывод, что среди детей раннего и дошкольного возраста преобладают дети второй группы здоровья.

Анализ заболеваемости детей в МБДОУ д/с № 1 «Аленушка»

Таблица №9

	2021	2022	2023
Кол-во детей по списку	281	281	271
Кол-во случаев заболеваемости	317	497	398
Пропущено 1 ребенком по болезни	10,3	12,7	7,8
ЧБД	17	21	21

Анализ заболеваемости детей в МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» показал, что основное место в структуре общей заболеваемости традиционно занимают простудные заболевания, увеличение количества случаев болезни в зимний период в группах раннего возраста и младших группах, а также случаев заболевания ветряной оспой в осенний период. Воспитатели Дворецкая Н.В.,

Букреева А.В., Морозова Т.А., Рудоманенко Н.Н. обеспечили стабильность посещения детей благодаря активной профилактической работе с родителями. В некоторых семьях тенденции к повышению заболеваемости объясняются боязнью родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий, отказ от вакцинации.

Выводы и рекомендации: необходимо продолжать работу по повышению эффективности проводимых в МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» мероприятий с родителями по профилактике и оздоровлению воспитанников, в том числе просветительскую деятельность по вопросам закалывания и вакцинации детей.

1.7.Взаимодействие с родителями

МБДОУ д/с №1 «Аленушка» осуществляет работу по интеграции общественного и семейного воспитания детей со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников МБДОУ д/с № 1 «Аленушка»;
- с семьями, имеющими детей дошкольного возраста и не посещающими детский сад (в формате консультативного пункта).

Формы работы и мероприятия с родителями отражены в годовом плане ДОУ. В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» и при принятии локальных актов, затрагивающих права и интересы воспитанников, в МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» создан и работает Родительский комитет.

Родительский комитет – избирается из числа родителей (законных представителей) на общем родительском собрании. Количество членов и состав родительского комитета определяется на общем собрании родителей (законных представителей). Родительским комитетом рассматривались вопросы воспитания и обучения (оказание бесплатных дополнительных образовательных услуг) сохранения и укрепления здоровья детей (анализ работы по вакцинации), организация летнего оздоровительного периода, подготовка к новому учебному году, согласовывались локальные акты.

С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей и качества воспитательно-образовательной работы используются следующие формы работы: информационное, нормативно-правовое просвещение родителей, родительские собрания и консультации, совместные праздники и досуги, конкурсы, выставки, семинары, анкетирования, тестирования, беседы. Воспитателями в группах составлены социальные паспорта, на основе которых составлен социальный паспорт детского сада. Изучение социального паспорта семей детей, посещающих наш детский сад, позволило установить их состав. В основном преобладают семьи, где родители трудятся в производственной сфере (66%), принадлежат к технической и образовательной интеллигенции (36%), а также родители, занятые в сфере коммерции (26%), безработные (21%). Имеют высшее образование - 63% родителей; среднее специальное - 57 %; среднее - 27%; в связи с этим родители имеют высокую мотивацию в получении качественной подготовки детей к школе и успешной их адаптации к новым

социальным условиям. Количество полных семей 84%, неполных 16%, многодетных семей 19%.

Родителям предлагаются яркие и содержательные буклеты, памятки, проводятся различные консультации, устные журналы, индивидуальные беседы. В группах оформлены «Уголки для родителей», где помещаются консультации по всем разделам программы, по вопросам оздоровления и воспитания детей. У воспитателей имеется подборка методических рекомендаций для родителей. По вопросам сохранения и укрепления здоровья детей выпускаются санитарные бюллетени старшей медсестрой. В «Уголках здоровья» родители могут получить интересующую их информацию по вопросам оздоровления детей. Имеется уголок «Антитеррористическая безопасность», «Профилактика коррупции», «Безопасность детей на дороге». Оформляются информационные стенды для родителей: «Режим дня», «Возрастные особенности дошкольников», «Чем мы занимались», «Закрепите дома», «Выучите вместе с детьми» и др. Были организованы выставки: «Краски осени», «Мастерская волшебников», «Весеннее настроение», «Осторожно дорога», «Хорошо у нас в саду». Для обеспечения наибольшей эффективности работы с родителями на новый учебный год проводится анкетирование, с целью выявления наиболее приемлемых и эффективных форм работы с родительской общественностью. Родители с удовольствием участвуют в совместных мероприятиях, которые уже становятся традиционными и вызывают огромный интерес детей, и желание родителей заниматься со своими детьми. Основная цель таких мероприятий – укрепление детско-родительских отношений. В результате у детей воспитывается трудолюбие, чувство гордости за своих родителей. Это начало патриотического воспитания, любовь к Родине рождается из чувства любви к своей семье. Традиционно в детском саду проводился спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», фотоакция «Семья соблюдает ПДД», дети поздравляли своих членов семьи в праздники «День матери», «День пожилого человека», «День отца», «8 марта», «День защитника Отечества». Родители были слушателями Всероссийской недели родительской компетенции, участвовали во Всероссийском проекте «Всей семьей». «В ДОУ функционирует консультативный пункт для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи. Работу с родителями ведут старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог. В течение учебного года в консультативный пункт обратились 11 родителей. Для родителей проводились консультации по темам: «Что такое адаптация? «Возрастные особенности малышей от 1 года до 3 лет», «Как надо родителям вести себя с детьми», «Кризис трех лет: куда бежать и куда прятаться?»; «Игры в адаптационный период с детьми двух-трех лет» и др. Помимо тематических консультаций проводились консультации по запросам родителей.

В МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» действует Служба ранней помощи с целью оказания помощи детям в возрасте от 0 до 3 лет, имеющим проблемы в развитии, и их семьям, а также детям «группы риска». В состав специалистов Службы

ранней помощи входят старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед. Руководит Службой заведующий Носикова Татьяна Владимировна.

Результатом работы Службы ранней помощи было предоставление квалифицированной помощи семьям с целью содействия оптимальному развитию и адаптации в обществе детей. За отчётный период в Службе ранней помощи получали сопровождение 3 семьи, имеющих детей с риском развития стойких нарушений функций организма. Родителям давались рекомендации, как в очном, так и в дистанционном формате по темам «Как играть с ребёнком дома», «Развитие культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста», «Если ребёнок не говорит». С одним ребёнком проводились индивидуальные занятия с участием родителей по речевому развитию.

В течение года из целевой группы выписаны двое детей в связи с достижением трёхлетнего возраста и сменой места жительства (переезд в другой город). В настоящее время в целевой группе числится один ребенок.

В 2023 году в детском саду в МБДОУ д/с №1 «Аленушка» осуществлялись работы по ремонту асфальтового покрытия. В этот период работа с родителями проводилась посредством официального сайта ДОУ, социальных сетей WatsApp и Telegramm, ВК.

В соответствии с указом президента России в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи и сохранения семейных ценностей 2024 год в России объявлен Годом семьи. В МБДОУ д/с №1 «Аленушка» составлен план мероприятий к Году семьи. Вся работа по взаимодействию с родителями была направлена на сохранение и защиту традиционных семейных ценностей, к которым в том числе отнесены жизнь, достоинство, права и свободы человека и крепкая семья.

Выводы и рекомендации: организация полноценного взаимодействия педагогов и родителей продолжает оставаться одной из важнейших задач и приоритетным направлением работы ДОУ. Необходимо продолжать работу, используя разнообразные виды деятельности, принцип индивидуального подхода для более активного сотрудничества родителей и ДОУ, вовлечения в работу большей части семей.

1.8. Взаимодействие МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» с социумом

В целях развития творческих способностей воспитанников, реализации регионального компонента, коллектив детского сада, воспитанники и их родители в течение года сотрудничали с районной студией народного творчества «Гармония», Центром внешкольной работы.

В целях профилактики дорожно-транспортного травматизма совместно работали с отделом ГИБДД по Нефтекумскому городскому округу. Совместно с сотрудниками ГИБДД проведены развлечения, на которых дети совершают увлекательные путешествия, помогают тем, кто еще недостаточно знает дорожную азбуку. Маленькие участники дорожного движения постигают азы дорожной азбуки посредством игры, творчества. Регулярно сотрудники ГИБДД встречались с детьми, чтобы рассказать о своей работе, показать оборудование

патрульной машины, ответить на вопросы. Были организованы экскурсии, пешие прогулки, акции. Эти встречи запоминаются надолго детям.

Выводы и рекомендации:

Организация социокультурных связей МБДОУ д/с №1 «Аленушка» с учреждениями города позволяет максимально использовать возможности для развития интересов и способностей детей, решать образовательные задачи, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования. При этом в будущем учебном году необходимо уделить большее внимание взаимодействию с районной детской библиотекой, музыкальной и художественной школой.

1.9. Организация контроля

Контроль является средством совершенствования воспитательно-образовательной работы, он осуществлялся в МБДОУ д/с №1 «Аленушка» регулярно, систематически и охватывал весь спектр деятельности педагогов. В МБДОУ д/с №1 «Аленушка» осуществлялись разнообразные виды контроля: оперативный; тематический; предупредительный; фронтальный.

Тематический контроль проводился с целью всестороннего изучения уровня работы, с целью выяснения системы в работе дошкольного учреждения над одной из актуальных проблем, намеченных в годовом плане, преемственности в методах работы двух воспитателей одной группы. В соответствии с годовым планом осуществлялся тематический контроль по темам «Оснащение педагогического процесса и готовность групп к началу учебного года», «Организации воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей», «Эффективности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников», «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работ», фронтальный «Состояние учебно-воспитательного процесса в подготовительных к школе группах». Оперативный контроль проводился по утвержденному плану контрольной деятельности.

Основными целями контроля было:

- изучение системы работы и распространения передового опыта;
- выявление состояния работы по устранению недочетов в воспитательно-образовательной работе по определенной теме;
- совершенствование педагогического процесса во всех возрастных группах и оказание каждому воспитателю конкретной помощи;
- обеспечение социальной защиты каждому ребенку и получение им гарантированного минимума образования, необходимого для нормального развития.

Были посещены занятия с детьми у педагогов детского сада. Воспитателям рекомендовано включать в работу современные педагогические технологии, обратить внимание на проведение рефлексии. Слабо развит анализ и самоанализ.

Предупредительный контроль проводился для оказания своевременной помощи воспитателям по тем вопросам, которые особо затрудняют их в работе, в

целях предупреждения ошибок. Чаще это касалось воспитателей с небольшим опытом работы.

Выводы и рекомендации: контрольно-аналитическая деятельность в ДОУ планируется целенаправленно, организована с учетом задач, поставленных в годовом плане, и позитивно влияет на деятельность ДОУ по всем направлениям.

1.10. Анализ Программы развития

Анализ реализации Программы развития МБДОУ д/с №1 «Аленушка» на 2018-2023 годы показал:

- в МБДОУ д/с №1 «Аленушка» создана система интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- для повышения качества образования в ДОУ через внедряются современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- создана система консультирования и сопровождения родителей по вопросам образования и развития детей, подготовки детей к школьному обучению, ранней помощи.
- при совершенствовании стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада учитываются принципы динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующие самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- укрепляется материально-техническая база ДОУ;
- введено дополнительное образование, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников, в том числе платные услуги;
- развивается система управления МБДОУ д/с № 1 «Аленушка» на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
- повышается профессиональная компетентность педагогов.

1.11. Анализ реализации рабочей программы воспитания.

Программа воспитания МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №1 «Алёнушка».

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые представлены в Календарном плане воспитательной работы (традиционные события, праздники, мероприятия) в соответствии с возрастными особенностями.

В течение всего года воспитатель осуществляет педагогическую диагностику на основе наблюдения за поведением детей. В фокусе педагогической диагностики находится понимание ребенком смысла конкретной ценности и ее проявление в его поведении. Самоанализ организуемой в МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» воспитательной работы осуществляется по выбранным детским садом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения. Основным объектом анализа, организуемого в МБДОУ д/с №1 «Алёнушка»

воспитательного процесса является результат воспитания, социализации и саморазвития дошкольников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанника каждой группы.

Таблица 10

Направления воспитательной работы	Результат освоения программы воспитания
Патриотическое	98%
Социальное	96%
Познавательное	95%
Физическое и оздоровительное	99%
Трудовое	97%
Этико-эстетическое	95%

Выводы и рекомендации.

Все мероприятия, проводимые с воспитанниками, планируются своевременно и в полном объеме. Контроль выполнения плана воспитательной работы показал, что все педагоги реализуют запланированные мероприятия на достаточном уровне, в группах отражена тематика данных мероприятий, в развивающей предметно-пространственной среде имеется продукт совместной детско-взрослой деятельности (макеты, рисунки, поделки и т. д.). Анализ планов воспитательно - образовательной работы показал, что все педагоги включают в свои групповые календарно-тематические планы воспитательную работу, используя календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. За отчетный период 2023-2024 учебный год рабочая программа воспитания МБДОУ д/с №1 «Аленушка» и календарные планы воспитательной работы реализуется в полном объеме.

1.12. Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений детей в МБДОУ д/с №1 «Аленушка»

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений проводилась с целью формирования комфортной социальной среды для детей в условиях дошкольной образовательной организации и семьи, профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактики семейного неблагополучия. Ответственный за работу по профилактике безнадзорности и правонарушений детей в МБДОУ д/с №1 «Аленушка» - старший воспитатель Дулишкевич С.Н., (приказ №136-од от 01 сентября 2023 года). В системе профилактической деятельности выделяются два направления: меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех воспитанников в активную деятельность и меры специальной профилактики, состоящие в выявлении воспитанников и семей, нуждающихся в особом педагогическом внимании и проведении работы с ними на индивидуальном уровне. 01 сентября 2023 года составлен и утвержден план работы МБДОУ д/с №1 «Аленушка» в этом направлении (Приказ от 01 сентября 2023 года № 155-од). В течение всего учебного года проводились беседы с детьми по нравственной тематике, о здоровом образе жизни, о культуре поведения, о личной гигиене и вредных привычках. Проведен цикл бесед с воспитанниками:

«Право ребенка на имя», «Право ребенка жить и воспитываться в семье», «Доброта», «Дружба», «День защиты детей», «Жизнь», «Труд», «Досуг».

Для достижения результатов педагоги использовали различные методы и приемы. Это беседы, сюжетно-ролевые игры, инсценировки и театрализации, игры и упражнения на развития эмоциональной сферы.

С целью оказания педагогической помощи семьям, по профилактике безнадзорности и правонарушений педагогами проводились встречи и беседы с родителями, законными представителями воспитанников. В результате бесед было выяснено, как дети проводят свой досуг, какие у них увлечения и интересы.

На начало 2023-2024 учебного года был составлен социальный паспорт, при оформлении которого была собрана информация о семьях воспитанников. Исходя из собранной и проанализированной информации неблагополучных семей не выявлено. Имеется банк данных о семьях. Своевременно собранная информация позволяет более целенаправленно строить работу с неблагополучными детьми и семьями, в которых они проживают.

Выводы и рекомендации:

Все мероприятия, согласно годовому плану, выполнены. Нарушений прав детей и правонарушений воспитанниками МБДОУ д/с №1 «Аленушка» не выявлено.

1.13. Анализ методической работы и наставничества.

В течение 2023-2024 учебного года методическая работа была направлена на решение поставленных годовых задач:

1. Разнообразить формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми, акцентируя внимание на их культурно-гигиеническое воспитание.
2. Продолжать работу по профессиональному совершенствованию педагогического коллектива для обеспечения качественной и эффективной образовательной деятельности ДОУ.
3. Совершенствовать систему комплексной консультационной помощи родителям для обогащения их воспитательных умений всестороннему развитию личности ребенка.

Решение первой задачи осуществлялось через следующие формы работы: педагогический совет «Основные направления деятельности педагогического коллектива и родителей воспитанников по культурно-гигиеническому воспитанию детей», «Основные направления деятельности педагогического коллектива и родителей воспитанников по культурно-гигиеническому воспитанию детей», консультация для педагогов «Гигиенические требования к организации занятий с детьми с использованием ИКТ», «Элементы спортивных игр и физические упражнения, как средство укрепления здоровья детей», «Влияние музыкального воспитания на физическое развитие детей дошкольного

возраста», «Школа молодого педагога» по теме «Двигательная активность детей на прогулке», семинар «Культурно-гигиеническое воспитание детей средней группы через использование игровых приёмов».

Вторая задача, поставленная педагогическим коллективом в 2022-2023 учебном году - продолжать работу по профессиональному совершенствованию педагогического коллектива для обеспечения качественной и эффективной образовательной деятельности ДОУ.

В соответствии с этим были проведены педагогический совет «Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» в форме деловой игры, анкетирование «Использование ИКТ в методической работе», педагогический час «Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФОП ДО», консультации для педагогов «Подготовка и проведение образовательной деятельности по ФЭМП», тренинг для педагогов «Повышение эффективности профессионального педагогического взаимодействия с воспитанниками».

Третья задача - совершенствовать систему комплексной консультационной помощи родителям для обогащения их воспитательных умений всестороннему развитию личности ребенка. Её решению были посвящены педагогический совет «Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада», анкетирование «Сотрудничество родителей и педагогов», педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями», консультация «Работа с родителями по привитию навыков безопасности на дороге у детей».

В подготовке и проведении Педагогических советов принимали активное участие педагоги ДОУ: обсуждали имеющиеся проблемы, обменивались опытом работы, анализировали недостатки, принимали решения для их устранения. В практике работы с кадрами используются проведение педсоветов, семинаров – практикумов, консультаций, деловые игры, круглый стол. Проведение работы с кадрами по интересам и категориям в разнообразных формах помогает педагогам свободно общаться, аргументировано реагировать на поставленные вопросы.

В работе с молодыми кадрами сформирована наставническая пара воспитателей Швайко Е.В. и Дзюбенко Е.Ю., реализовывалась персонализированная наставническая программа. Главные задачи:

- повысить качество и наладить процесс обучения навыкам профессии;
- развить способности у стажеров самостоятельно и качественно выполнять должностные обязанности;
- контролировать соблюдение нормативных требований к выполняемой стажером работе;

Результаты диагностики показали, что воспитатель испытывает следующие затруднения:

1. Неумение применять на практике теоретические знания, полученные в ходе обучения.

2. Затруднение при выборе соответствующих методов и методических приёмов для реализации педагогических идей.
3. Затруднения при ведении документации воспитателя.
4. Затруднения при планировании деятельности.
5. Недостаточно уровень профессиональной компетентности в части знания и применения нормативно – правовых документов, современных требований дошкольного образования.

Для того, чтобы повысить профессиональное мастерство молодого педагога, использовались разные формы работы.

Наставником проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно - правовой базой, локальными актами ДОУ. Оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации группы: проведены консультации по составлению рабочей программы. Были изучены основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №1 «Аленушка», цели и задачи годового плана ДОУ.

С молодым педагогом обсуждали вопросы организации образовательного процесса с детьми. Мною была просмотрены занятия молодого специалиста по познавательному развитию «Вода в жизни человека», по речевому развитию «Пересказ сказки «Лиса и кувшин», по рисованию «Красивые цветы». Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенных им занятий, давались методические рекомендации по правильности составления плана и умения достичь поставленной цели.

Результаты работы: период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. Воспитатели овладели необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности; проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности; показатели качества работы находятся на среднем уровне. Были даны рекомендации:

- продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах.
- планировать ООД с увеличением самостоятельной деятельности воспитанников при контролирующей, а не ведущей роли воспитателя.
- овладеть умением перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми условиями и задачами.

1.14.Итоги летней оздоровительной работы

Основной целью работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - было создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

В дошкольном образовательном учреждении подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществлялась всеми сотрудниками ДОУ. Согласно приказу МБДОУ д/с №1 «Аленушка» «Об организации работы в летний

оздоровительный период» от 23 мая 2023 года №86-од детский сад перешёл на летний режим работы с 1 июня 2021 года. Была проведена подготовительная работа по благоустройству территории: ремонт скамеек, малых форм на участках и покраска, обрезка сухих веток деревьев и кустарников, разбиты цветники. В группах имеется необходимое оборудование для игр с водой, песком (песочные наборы, совки, вёдра), мячи, скакалки. Продуман выносной материал: машины, куклы, рули, кубики, бросовой материал (для использования в строительных играх) песочные наборы, материал для спортивных игр, бумагу, материал для лепки и рисования.

Разработан и утвержден режим дня в детском саду на летний период, режим двигательной активности. На итоговом педагогическом совете заслушали и утвердили план летней оздоровительной работы.

Согласно разработанному и утверждённому плану на летний оздоровительный период, в детском саду проводились мероприятия направленные на оздоровление и физическое развитие детей, нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

Образовательная деятельность велась по двум направлениям:

1. Организованная образовательная деятельность по освоению физического и художественно-эстетического развития детей. Реализация задач образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» проводилось согласно утвержденному регламенту.
2. Совместная образовательная деятельность педагогов и детей в режиме дня.

Все физкультурные мероприятия проводились на свежем воздухе. В течение дня дети получали воздушные, солнечные ванны. Мыли ноги после прогулки, спали без маек, после сна делали гимнастику в постели, полоскали рот после каждого приема пищи. На прогулках были организованы игры детей с водой.

С целью предупреждения травматизма, были проведены инструктажи с сотрудниками детского сада: по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке; по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах; по оказанию первой доврачебной помощи; по предупреждению детского дорожного травматизма, по охране жизни и здоровья детей при проведении прогулок за пределами территории учреждения

Для осуществления педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период были разработаны рекомендации и размещены в групповых родительских уголках, а также на информационных стендах на улице.

Была оказана методическая помощь педагогам по вопросу организации летней оздоровительной работы были проведены консультации для воспитателей: «Особенности организации работы с детьми в летний период»; «Правильная организация закаливающих процедур»; «Оказание первой

медицинской помощи»; «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»; «Организация детского творчества»; «Организация адаптационного периода»; «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах».

На протяжении всего лета проводилась воспитательно – образовательная работа с детьми, праздники и развлечения согласно календарю знаменательных дат. Были проведены «День защиты детей», «По дорогам сказом А.С. Пушкина», «День юного натуралиста», «День семьи, любви и верности», Международный день друзей, День рисунков на асфальте, «Путешествие по экологической тропе».

В течение всего лета были организованы мероприятия в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства- 2024». Уделялось внимание безопасности в природе, в быту, дорожной, пожарной безопасности, экстремальным ситуациям. В августе была проведена Неделя ПДД. В течение недели дети посетили подготовленные совместно с педагогами и родителями выставку детских рисунков «Правила дорожные знать каждому положено», было проведено много подвижных и дидактических игр по ПДД, педагоги рассказали детям о правилах поведения детей в машине и, конечно, продемонстрировала, как дети должны ездить в автомобиле: только пристегнутыми в кресле. Не осталось без внимания и любимое средство передвижения воспитанников – велосипед, самокат. Рассматривали с детьми экипировку велосипедиста, рассказала о правилах передвижения не только на этих видах транспорта, но и на роликовых коньках.

Выводы и рекомендации:

Мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы в полном объеме. Работу в летний оздоровительный период 2023-2024 учебного года можно считать удовлетворительной.

1.15. Обеспечение безопасности образовательного процесса в МБДОУ д/с №1 «Аленушка»

Безопасность ДОУ является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ДОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ воспитанниками и работниками ДОУ;
- обучение воспитанников методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В МБДОУ д/с №1 «Аленушка» разработан и утвержден комплекс мер по обеспечению безопасности (Приказ от 01 сентября 2023 года №131-од).

Для воспитанников и сотрудников разрабатывались памятки, инструкции по действиям при проявлении акций террористического характера и других ЧС, которые доводились до сведения персонала. В МБДОУ с №1 «Аленушка» оформлены информационные стенды – «Безопасность дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Противодействие терроризму».

В плане работы детского сада предусмотрены тренировки по эвакуации сотрудников и воспитанников. Создана группа по ГО и ЧС, обеспечивающая четкие и слаженные действия всего коллектива.

Организуются и проводятся занятия по безопасности в ДОУ, по безопасности дорожного движения и предупреждению травматизма с представителями автоинспекции. В целях безопасной работы детский сад оснащен кнопкой безопасности, имеются эвакуационные выходы, прямая телефонная связь с пожарной частью, установлен пульт противопожарной сигнализации. Проводимая работа направлена, прежде всего, на обеспечение жизни и здоровья участников образовательного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения.

Во избежание террористических актов в детском саду и прилегающей территории в целях сохранения жизни и здоровья воспитанников, сотрудников и жизнедеятельности ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- охрану МБДОУ д/с №1 «Аленушка» осуществляет ООО ЧОО «Скала». Ежедневно, дежурным охранником каждые два часа производится обследование здания ДОУ и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозы жизни учащихся и сотрудников; не допускают проникновение в здание посторонних лиц
- назначены ответственные лица за проведение антитеррористических и противопожарных мероприятий (Приказ от 01 сентября 2023 года №140-од)
- для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании ДОУ и на прилегающей территории разработана необходимые инструкции.
- проезд технических средств и транспорта на территорию осуществляется под строгим контролем.

В ДОУ в целях обеспечения безопасности детей и персонала разработан график проведения инструктажей и тренировок при угрозе (совершении) террористического акта на учебный год по следующим темам: «Действия работников при захвате заложников», «Действия работников при обнаружении подозрительного предмета в здании похожего на взрывное устройство», «Действия работников при вооруженном нападении», «Действия работников при обнаружении БПЛА».

В целях обеспечения пожарной безопасности в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

1. В ДОУ разработаны и утверждены необходимые документы по пожарной безопасности: планы, инструкции, приказы:
2. Имеются схемы эвакуации детей и персонала на этажах (по три схемы на этаже у выходов на лестницу).

3. Регулярно проверяются эвакуационные выходы.
 4. Соответственно графику проверялась система автоматической пожарной сигнализации.
 5. Регулярно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.
 6. Вывешены правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями).
 7. Перед проведением массовых мероприятий комиссией ДОО проводится проверка противопожарного состояния ДОО и соответствие требованиям безопасности.
 8. Проведён инструктаж всех сотрудников и воспитанников по мерам пожарной безопасности
- В целях обеспечения электробезопасности в ДОО изданы приказы, составлена и утверждена инструкция «О мерах электробезопасности в здании ДОО. Электророзетки, электровыключатели содержатся в исправном состоянии, в случае их неисправности проводилась немедленно замена.

По вопросам гражданской обороны в ДОО проведены следующие мероприятия:

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с действующим законодательством. В течение учебного года разрабатывались документы и проводились специальные учения (тренировки) по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО.

В соответствии с требованиями ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О гражданской обороне» и для организации защиты персонала и воспитанников ДОО от опасностей ЧС природного и техногенного характера, возникающих при военных действиях, приказом заведующего назначены ответственные лица за обеспечение порядка и решения задач в области защиты персонала и воспитанников ДОО от опасностей ЧС природного и техногенного характера, опасностей военных действий, угрозе террористического характера (Приказ от 01 сентября 2023 года №161-од)

Мероприятия по охране труда и технике безопасности

Одним из важнейших направлений деятельности администрации ДОО является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

Мероприятия по организации работы по охране труда:

1. Наличие утвержденных инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.
2. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в помещениях детского сада.
3. Обеспечение спецодеждой обслуживающего персонала.
4. Контроль за исправностью оборудования.
5. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в группах, кабинетах.

6. Периодические медицинские осмотры.

7. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

8. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групповых и других помещений, пищеблока в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности

9. Включение в коллективный договор (соглашение) вопросов по охране труда.

10. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения с оформлением в журнале.

Для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ д/с №1 «Аленушка» составлен паспорт дорожной безопасности, оформлены стенды по правилам дорожного движения, на родительских собраниях обсуждается вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Привлечение внимания к вопросам дорожной безопасности осуществляется на официальном сайте детского сада, в родительских чатах.

Выводы и рекомендации:

В МБДОУ д/с №1 «Аленушка» ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей ДОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей соответствуют требованиям охраны труда.

1.13. Административно-хозяйственная деятельность

В текущем году для укрепления материально-технической базы МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» были привлечены средства субвенции бюджета Ставропольского края, средств бюджета Нефтекумского муниципального округа Ставропольского края, средства, полученные при осуществлении иной приносящей доход деятельности.

Таблица №11

Наименование, шт.	Сумма
За счет средств субвенции бюджета Ставропольского края	
Игрушки	42630,00
Микроскоп	17990,00
Телескоп	4010,00
За счет средств бюджета Нефтекумского городского округа Ставропольского края	
Хозяйственные товары	38050,00
Дезинфицирующие средства	9950,00
Работ по составлению технического отчета испытания электрооборудования	9950,00
Работы по промывке системы отопления	9900,00
Техническое обслуживание вентиляционных каналов	8000,00
Техническое обслуживание системы видеонаблюдения	8250,00
Ремонт напольного покрытия	90900,0

Замена противопожарного насоса	67777,00
Выполнение работ по благоустройству территории	2 701 669,94
За счет средств, полученных при осуществлении иной приносящей доход деятельности	
Мебель для пособий и игрушек	59976,67
Холодильник	25990,00
Стол кондитерский	28990,00
Посуда (тарелки, кружки, миски)	29795,00
Замена дверного блока на противопожарную дверь в здание	48000,00
Выполнение работ по благоустройству территории	297 901,83
Ремонт напольного покрытия	33322,88
Латочный ремонт мягкой кровли	9992,20

Вывод: управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами осуществлялось на оптимальном уровне. Организованная в МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Коллективом принимаются все меры для приведения предметно-пространственной среды в группах требованиям ФГОС дошкольного образования.

Таким образом, педагогический коллектив детского сада обладает большим творческим потенциалом и способен решить все поставленные перед ним задачи. Вся деятельность ДОУ в новом учебном году будет осуществляться в тесном взаимодействии и сотрудничестве детей, педагогов и родителей.

В результате аналитической деятельности работы МБДОУ д/с № 1 «Алёнушка» в 2024-2025 учебном году были намечены перспективы развития:

- С целью повышения компетентности молодых педагогов, планировать с ними соответствующую методическую работу.

- Методической и психологической службе МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» необходимо продолжить работу с педагогическим коллективом по профилактике профессионального выгорания.

- Оптимизировать работу по аттестации педагогов для повышения квалификационной категории.

- Продолжать работу, используя разнообразные виды деятельности, принцип индивидуального подхода для более активного сотрудничества родителей и ДОУ, вовлечения в работу большей части семей.

- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, том числе по вопросам закаливания и вакцинации детей.

-В будущем учебном году необходимо уделить большее внимание расширению социокультурных связей с районной детской библиотекой, музыкальной и художественной школой.

-Педагогам и специалистам продолжать совместную работу с целью повышения имиджа МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» в районе: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.

Работу МБДОУ д/с № 1 «Алёнушка» в 2023-2024 учебном году считать удовлетворительной.

2.1.Задачи работы дошкольных образовательных организаций Нефтекумского городского округа в 2024-2025 учебном году

1.Реализация мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования, профессионального развития педагогических работников дошкольного образования, образовательных условий в ДОУ, дошкольного образования для детей с ОВЗ и развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.

2.Обеспечить развитие воспитательной среды ДОУ посредством учета муниципального и локального контекстов, следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями и другими представителями социокультурного окружения.

Задачи работы МБДОУ д/с №1 «Алёнушка» в 2024-2025 учебном году

1.Продолжать развивать механизмы управления в ДОУ, направленные на повышение качества реализации образовательных программ дошкольного образования через профессиональное развитие педагогических работников.

2.Совершенствовать взаимодействие образовательного учреждения с социальными партнерами, в целях развитие воспитательной среды ДОУ с учетом муниципальных и локальных особенностей окружения.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
2	Организационно-методическая работа		
2.1	Организация и сопровождение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (Аджигабуловой Ф.Ф.), первую (Каташевской О.С., Дзюбенко Е.Ю., Остриковой О.А.) и высшую категории (воспитателей Алабиной С.В., Маматовой Р.А., Ходжаева Б.О., педагога-психолога Дыба Н.Д., учителя-логопеда Шагровой И.А.). Документационное сопровождение аттестации педагогических работников.	2024-2025 уч.год	заведующий ст. воспитатель
2.2.	Прохождение программ повышения квалификации	2024-2025 уч.год по графику	ст. воспитатель
	Посещение педагогами методических объединений	2024-2025	ст. воспитатель

	района	уч.год	
	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования	май –август 2024 года	ст. воспитатель
	Ведение персональных сайтов педагогов в сети Интернет, страниц на педагогических сайтах-порталах	в течение года	ст. воспитатель
2.3	Организация работы методического совета: - проведение экспертизы учебно-методических пособий, программ, планов; - организация конкурсов, семинаров, выставок, тематических недель, др. - осуществление контроля и оказание поддержки членам педагогического коллектива; - определение работы со школой в рамках преемственности и другими социокультурными учреждениями города.	2024-2025 уч.год	ст. воспитатель
2.4	Изучение документов и методической литературы по дошкольному воспитанию, внедрение инновационных проектов и технологий	2024-2025 уч.год	ст. воспитатель
3	Организационно-педагогическая работа		
3.1	Педагогические советы		
3.1.1	<p style="text-align: center;">№ 1</p> <p style="text-align: center;">Организационный</p> <p>«Перспективы и основные направления деятельности педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году»</p> <p>- Задачи, стоящие перед коллективом по повышению уровня воспитания, обучения и развития дошкольников.</p> <p>- Утверждение годового плана работы МБДОУ на 2024- 20245 учебный год.</p> <p>- Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности по группам МБДОУ на 2024- 20234 учебный год.</p> <p>Итоги тематического контроля: «Оснащение пед. процесса и готовность групп к началу учебного года».</p>	август	Заведующий ст. воспитатель
3.1.2	<p style="text-align: center;">№ 2</p> <p style="text-align: center;">Тематический</p> <p>«Повышение качества образования в дошкольной организации посредством эффективного взаимодействия с семьями воспитанников»</p> <p>Форма проведения: деловая игра</p> <p>Итоги тематического контроля: «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ».</p>	ноябрь	ст. воспитатель Дулишкевич С.Н. воспитатели Рогозина И.Ю., Литвиненко Г.И.
3.1.3	<p style="text-align: center;">№ 3</p> <p style="text-align: center;">Тематический</p> <p>«Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами, как успешная реализация формирования общей культуры воспитания»</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p>	январь	ст. воспитатель Дулишкевич С.Н., воспитатели

	Итоги тематического контроля: «Организация воспитательно-образовательного процесса по формированию у детей культуры общения»		Алабина С.В., Быстрякова Е.В.
3.1.4	№4 Тематический «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста» Форма проведения: традиционная с игровыми приёмами Итоги тематического контроля: «Анализ условий, необходимых для воспитания в ДОО патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста»	март	ст. воспитатель Дулишкевич С.Н., воспитатели Морозова Т.А., Рудоманенко Н.Н.
3.1.5	№ 5 Итоговый Форма проведения: круглый стол -О выполнении годовых задач учебного года. -Итоги выполнения годового плана. -Итоги реализации Образовательной программы. -Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. Итоги фронтального контроля: «Состояние учебно-воспитательного процесса в подготовительных группах».	май	Заведующий ст.воспитатель, специалисты, воспитатели.
3.2	Педагогический час		
	«Согласия, которые детский сад должен взять с родителей»	сентябрь	Дулишкевич С.Н.
	«Как помочь педагогам справиться со страхом выступать публично»	март	Дыба Н.Д.
3.3	Консультации для воспитателей «Как научить детей планировать свой день»	сентябрь	Дулишкевич С.Н.
	«Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах детского сада»	октябрь	Алабина С.В.
	Тренинг «Дышим правильно: упражнения на развитие речевого дыхания»	октябрь	Шагрова И.А.
	Родители кричат, дети истерят и агрессивны. Рекомендации, как помочь педагогам справиться с этими ситуациями	ноябрь	Рудоманенко Н.Н.
	Как применить к празднику в ДОО проектный метод	декабрь	Дворецкая Н.В.
	«Как реализовать этнокультурный проект с детьми»	декабрь	Морозова Т.А.
	Тренинг «Стоп, стресс!»	январь	Дыба Н.Д.
	«Приёмы обогащения словаря»	февраль	Шагрова И.А.
	«Как научить детей задавать познавательные вопросы»	февраль	Каташевская О.С.
	«Какую работу провести с родителями перед выпускными»	февраль	Дулишкевич С.Н.

	Рекреационно-образовательная зона по ПДД: что включает и как ее используют педагоги и дети	март	Литвиненко Г.И.
	«Как научить детей помогать взрослым и друг другу»	апрель	Аджигабулова Ф.Ф.
3.4	Школа молодого педагога		
	Прогулка в ДОУ	октябрь	Швайко Е.В.
	Признаки психологического неблагополучия ребёнка, которые можно определить по его игре»	декабрь	
	Как использовать игровые обучающие ситуации на тему безопасности в работе с детьми	март	Дулишкевич С.Н.
3.5	Семинар-практикум		
	Правила общения в чатах, которые помогут избежать конфликтов с родителями	октябрь	Дулишкевич С.Н.
	Патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста в процессе ознакомления с произведениями народного искусства (или праздники)	апрель	Ходжаева Б.О.
	Формировать позитивное отношение к семье, чувства принадлежности к семье у детей младшей группы.	ноябрь	Острикова О.А.
	Воспитание патриотических чувств у детей старшей группы в процессе ознакомления с историей малой Родины в годы Великой Отечественной войны.	апрель	Дзюбенко Е.Ю.
	Закреплять знания у детей старшего дошкольного возраста о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны на примере конкретных исторических событий	апрель	Маматова Р.А.
3.6	<u>Изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта</u> Продолжать использовать опыт работы -воспитателя Морозовой Т. А.: «Гражданско-правовое воспитание дошкольников»	в течение года	ст.воспитатель
3.7	Оказание методической помощи Оказание методической помощи воспитателям: -при подготовке к педсоветам, семинарам-практикумам, методическим объединениям, консультация и т.д.; -при планировании воспитательно-образовательной работы с детьми, занятий; -при проведении режимных процессов; -при подготовке к рабочему дню.	в течение	ст.воспитатель
3.8	Оборудование и оснащение методического кабинета Пополнять методический кабинет материалами в помощь воспитателю: -методическими разработками по отдельным психолого-педагогическим проблемам и разделам программы -перспективными планами работы с детьми; -тематикой бесед с родителями;	в течение	ст. воспитатель

	-материалами, рекомендациями в помощь молодому специалисту; -материалами, освещающими опыт работы воспитателей с детьми по самым разнообразным проблемам.		
2.4	Система внутреннего мониторинга		
2.4.1	<u>Тематический контроль</u> «Оснащение педагогического процесса и готовность групп к началу учебного года». «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ». «Организация воспитательно-образовательного процесса по формированию у детей культуры общения» «Анализ условий, необходимых для воспитания в ДОУ патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста»	сентябрь ноябрь январь март	Заведующий ст. воспитатель
2.4.2	<u>Фронтальный контроль</u> Состояние учебно-воспитательного процесса в подготовительных к школе группах.	апрель	Заведующий ст. воспитатель члены методсовета
2.4.3	<u>Результативный контроль</u> Мониторинг сформированности интегративных качеств у воспитанников ДОУ.	май	ст. воспитатель воспитатели групп
2.4.4	<u>Самоанализ работы воспитателей и специалистов</u> Мониторинг эффективности педагогических воздействий.	май	ст. воспитатель воспитатели, педагогический специалисты
2.4.5	<u>Персональный контроль</u> - Уровень профессиональной компетенции молодых специалистов.	октябрь, апрель	ст. воспитатель, воспитатель Швайко Е.В.
2.4.6	<u>Обзорный контроль</u> -Анализ документов педагогов и специалистов. -Анализ состояния документации воспитателей групп раннего возраста. -Проверка выполнения решений предыдущих педсоветов. -Анализ проведения мероприятий на базе ДОУ (праздников, досугов, развлечений).	в течение года	ст. воспитатель
2.4.7	Организация работы по проведению самообследования	до 20 апреля 2024 года	заведующий ст. воспитатель
2.9.8	Внутренняя система оценки качества образования	февраль- апрель 2024 года	заведующий ст. воспитатель
2.5	Районные мероприятия		
2.5.1	Районные методические объединения: «Совершенствование речевых навыков и умений у детей старшего дошкольного возраста в процессе	по плану отдела образования	ст. воспитатель

	ознакомления с природой»	АНМО октябрь	
2.5.2	Интеллектуальная мини - олимпиада для дошкольников «Умники и умницы» Конкурс «Воспитатель года»	по плану отдела образования январь	воспитатели подготовительных к школе групп ст. воспитатель члены методического совета
2.6	Мероприятия внутри сада		
	Месячник дорожного движения.	октябрь, март	старший воспитатель, воспитатели
	Неделя пожарной безопасности	16.12.по 20.12.2024г.	
	Каникулы	09.01.25 по 15.01.2025 г.	
	Месячник здоровья.	апрель	
	Месячник рисунка	май	
	Праздник «День защиты детей»	1 июня	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
2.7	Инновационная деятельность «Повышение качества познавательного развития по ФОП ДО с использованием парциальной программы дошкольного образования «Мате:плюс»	в течение года	Дулишкевич С.Н., Рогозина И.Ю.
2.8	Производственные совещания Изучение инструкции по охране жизни и здоровья детей: О правилах внутреннего трудового распорядка. График работы сотрудников	Сентябрь, март. сентябрь	Заведующий ст. воспитатель
2.9	Взаимодействие с семьями воспитанников		
2.9.1	Осуществление набора детей в детском саду.	сентябрь	Заведующий
2.9.2	Заключение родительских договоров.	при поступлении	Заведующий
2.9.3	Работа консультативного пункта	в течение года	ст. воспитатель
2.9.4	Оформление наглядной агитации: -организация сезонных и тематических выставок детских работ по изобразительности в группах; -оформление наглядной агитации в группах по определенной тематике. -выставка совместного творчества детей и родителей «Краски осени», «Мастерская волшебников» «Весеннее настроение». Выставка «Бабушка рядышком с дедушкой...» (фото или рисунки) «Моя семья соблюдает правила дорожного движения» Выставка «Мама-самая красивая»	в течение года сентябрь, декабрь, март октябрь октябрь ноябрь	ст. воспитатель воспитатели

	Выставка работ совместного творчества «Вместе с папой!» Выставка «Дорога и Я» Выставка «Я рисую спорт!» Фотовыставка «Хорошо у нас в саду»	февраль март апрель май	
2.9.5	Акции с участием родителей по безопасности дорожного движения	октябрь, март	Воспитатели
	Акция «Семейные каникулы» или выходные Создание «Книги семейных рекордов детского сада «Аленушка» Акция «Рисуем семейные созвездия»	сентябрь октябрь ноябрь	
	Консультации для родителей: Консультация «Собираем и используем природные материалы» (год семьи, телегам избранное)	сентябрь	Каташевская О.С.
	Родители и дети как участники дорожного движения	октябрь	Аджигабулова Ф.Ф.
	«Как обучать ребенка элементарным навыкам самообслуживания»	ноябрь	Ходжаева Б.О.
	«Как понять своего ребёнка и быть понятным для него»	декабрь	Дзюбенко Е.Ю.
	Приемы формирования фонематического слуха.	декабрь	Шагрова И.А.
	«Примерный режим будущего первоклассника» (справ система)	февраль	Дворецкая Н.В.
	«Как развить у ребёнка самостоятельность и ответственность» (год семьи, телегам избранное)	март	Быстрыкова Е.В.
	«Гаджеты в жизни и обучении дошкольников»	апрель	Рогозина И.Ю.
	«Вредные привычки»	апрель	Дыба Н.Д.
	«Готовим дошкольника к 1 сентября»	май	Маматова Р.А.
	Интервью «За что мы любим наших пап и мам»	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели
	Тематические консультации педагогов-специалистов.		педагоги-специалисты
	Общее родительское собрание «Наш сад. Наши дети. Наше будущее» Цели: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия; повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания детей	октябрь	заведующий, старший воспитатель ст. воспитатель воспитатели
2.9.6	Составление социального паспорта ДООУ Анкетирование родителей: -опрос родителей «Предоставление дополнительных образовательных услуг» -Изучение уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг.	сентябрь август-сентябрь февраль	старший воспитатель старший воспитатель -психолог Дыба Н.Д.
2.9.7	Конкурс «Мама, папа, Я - спортивная семья»	апрель	старший воспитатель, воспитатели

2.9.8	Организация работы родительского комитета детского сада.	Заседание 1 раз в квартал	заведующий старший воспитатель воспитатели
2.10	Административно-хозяйственная работа		
2.10.1	Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ	август-сентябрь	заведующий
2.10.2	Проверка готовности ДОУ к новому учебному году с оформлением актов готовности всех помещений.	август	заведующий
2.10.3	Собрание трудового коллектива: - Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов; - Инструктажи по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей;	сентябрь	заведующий
2.10.4	Рейды и смотры по санитарному состоянию групп	ежемесячно	заведующий, завхоз
2.10.5	Прием детей в новые группы согласно очередности, заключения договоров с родителями.	август-сентябрь	заведующий
2.10.6	Инвентаризация и списание материальных ценностей и оборудования.	ноябрь	заведующий, завхоз
2.10.7	Частичная замена детской мебели: -столы 4-местные - 6 штук -стулья детские -24 штуки	в течение года	заведующий
2.10.8	Благоустройство детского сада и территории: -покраска атрибутов; -покраска забора - частичный ремонт ограждения -благоустройство клумб -косметический ремонт помещений ДОУ	август	заведующий, завхоз
2.10.9	Оборудование сенсорной комнаты	в течение года	заведующий, педагог-психолог завхоз
2.10.10	Разметка площадки для автогородка Приобретение игрового материала по БДД	в течение года	заведующий, старший воспитатель
2.10.11	Приобретение мягкого инвентаря: Комплекты детского постельного белья - 50 штук	в течение года	завхоз
2.10.12	Приобретение огнетушителей- 13 штук	в течение года	завхоз
2.10.13	Приобретение оборудования: -ноутбук -жарочный шкаф	в течение года	заведующий, завхоз
2.10.14	Приобретение посуды из нержавеющей стали на пищеблок -котел 40 л- 2 -кастрюля 9л-2 Чайник-12 -чайник заварочный – 1 -сковорода 40 см – 1	в течение года	заведующий, завхоз

	-таз 12 л – 3 -ковш 1,8 - 1		
2.10. 15	Подготовка к отопительному сезону	июль-август	заведующий, завхоз
2.10. 16	Замена входных металлических дверей (3 шт)	в течение года	заведующий, завхоз
2.10. 17	Подготовка территории к весенне-летнему периоду: побелка деревьев, замена песка, ремонт атрибутов.	март-апрель	завхоз

Старший воспитатель
МБДОУ д/с № 1 «Алёнушка»

С.Н. Дулишкевич